

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»

Приложение к
основной
образовательной
программе
среднего общего
образования ФК
ГОС

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
Нравственные основы жизни
(10- 11класс)**

Рабочая программа по предмету «Нравственные основы семейной жизни» 10 -11 класс

.Пояснительная записка

Введение комплексного учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей. Система ценностей человека всегда являлась предметом научного и философского анализа и поиска. В то же время она имеет большое практическое значение, поскольку является «несущим каркасом» мотивации деятельности человека во всех сферах его повседневной жизни. Данный методический комплекс направлен на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни.

Пояснительная записка Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 - 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.- Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010. В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологии, христианской этики. НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье. Место предмета в учебном плане 10 класса. Согласно учебному плану на изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю и в 11 классе — 34 часа из расчета 1 час в неделю, итого 68 часов на двухлетний курс обучения.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи: - ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни, - формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики, - пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью, Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Освоение обучающимися учебного содержания входящего в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о семье, супружестве, отцовстве, материнстве, мужественности, женственности;
- формирование уважительного отношения к семейным традициям;
- знакомство с ценностями: целомудрие, любовь, дружба, верность, милосердие, жертвенность, терпение, прощение;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций;
- знакомство с культурными образцами (историями счастливых семей) из истории России;
- закрепление знаний с помощью тренажерных заданий.

Организация учебно-воспитательного процесса. Особенностью технологии преподавания курса НОСЖ является системное использование учителем средств мониторинга процесса усвоения содержания курса обучающимися: методик анкетирования, тестирования, собеседования, наблюдения, анализа творческих работ. Так же используются приемы педагогического маневра, используя разнообразные дидактические материалы, позволяющие гибко реагировать на ситуацию, складывающуюся в классе. Активизация деятельности обучающихся может осуществляться путем использования творческих заданий, диспутов, семинаров, просмотра и обсуждения фильмов.

Основное содержание курса «Нравственные основы семейной жизни»
10 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа)

Введение. Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час) Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час) Глава 1. Кто я? (5 часа)

Тема 2. Направленность личности. (1 час). Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.

Тема 3. Понятие личности. (1 час). Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии.

Тема 4. Тайна возраста. (1 час). Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.

Тема 5. Тайна пола. (1 час). Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

Тема 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).

Глава 2. Я и Другие. (7 час.)

Тема 7-8. Быть или казаться (2 час). Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Тема 9. Стыд и совесть. (1 час). Требование совести и требование общества. Тема 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 час). Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.

Тема 11. Мужественность. (1 час). Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.

Тема 12. Женственность. (1 час). Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Тема 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час). Раздел 2. Возрасты семьи. (20 часов) Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)

Тема 14. Влюбленность и любовь. (1 час). Особенности романтической любви. Тема 15 – 16. Испытание чувств. (2 час). Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты. Тема 17. Предбрачный период. (1 час). Понятие предбрачного периода, его задачи.

Тема 18 – 19. Союз двух родов. (2 час). Знакомство с новыми родственниками. Тема 20. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы (1 час). Глава 4. Свадьба. (4 часа)

Тема 22. Самый важный день. (1 час). Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.

Тема 23. Первый год совместной жизни. (1 час). Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 25. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 час). Глава 5. Молодые родители. (8 часов)

Тема 26. Семья в ожидании ребенка. (1 час). Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.

Тема 27. Отцовство и материнство. (1 час). Ответственное родительство.
Тема 28. Чудо жизни. (1 час). Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.

Тема 29 – 30. «Не убий» (2 час). Что такое искусственное прерывание беременности. Тема 31. Молодая семья с новорожденным. (1 час). Изменения в семье в связи с появлением ребенка.

Тема 32. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час). Подготовка творческих проектов. Тема 33. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 час). Тема 34. Итоговое занятие. (1 час)

«Нравственные основы семейной жизни» 11 класс

(1 час в неделю, всего: 34 часа)

Раздел 1. Возрасты семьи. (6 часов)

Глава 1. Особенности зрелой семьи (6 часов)

Тема 1. Уроки семейного взросления (1 час).

Пути преодоления кризисов зрелой семьи.

Тема 2. Семейные конфликты (1 час).

Природа семейных конфликтов

Тема 3. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час).

Классификация семей по количеству детей

Тема 4. Супружеское многолетие (1 час).

Возрастные особенности пожилых людей

Тема 5. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 6. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 часов)

Глава 2. Семья – основа всякого общества (6 часов)

Тема 7. Типы и функции семьи (1 час).

Классификация типов семей.

Тема 8. Значение семьи для общества (1 час).

Семья – основа общества и государства.

Тема 9. Семья и государство. Вопросы демографии (1 час).

Характеристика современной демографической ситуации.

Тема 10. История семейной политики в России (1 час).

Исторические причины кризиса семьи.

Тема 11. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 12. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья (6 часов)

Тема 14. Иерархичность семейных отношений (1 час).

Послушание членов семьи друг другу.

Тема 15. Жена – хранительница домашнего очага (1 час)

Назначение женщины в семье.

Тема 16. Положение детей в семье (1 час)

Послушание детей взрослым.

Тема 17. Старшие члены семьи (1 час)

Чувство благодарности старшим.

Тема 18. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 19. Подведение итогов изучения главы (1 час)