

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»**
624447, Свердловская область , г.Красноурьинск , ул.Чернышевского 19. ОГРН
1026601184246, ИНН6617005987 Тел.: (34384) 6-24-80, тел.:E-mail: mail@15-ural-school.ru

Согласовано Наблюдательным советом МАОУ «СОШ № 15»Председатель НС _____Ю.В.Раев	Утверждаю Директор МАОУ «СОШ № 15» _____С.А.Шевченко
Протокол № 1от «23 .11. 2018г.»	

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15»
на 2019-2022годы**

Красноурьинск, 2018 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сош№15»
на 2019-2022 годы

Наименование Программы	Программа развития МАОУ «СОШ №15» на 2019-2022 годы.
Координаторы	<p>С.А. Шевченко – директор МАОУ «СОШ №15»; Н.Н. Чернова - заместитель директора; Е.Г. Легаева - заместитель директора</p> <p>Представители образовательных секторов школы:</p> <p>Н.И.Эдгардт. - педагог-организатор; Н.А. Шмидт . - координатор по воспитательной работе; Г.Б. Адлер - координатор по начальной школе.; И.Н.Ионина. - учитель ИЯ; Г.В.Кабатова. - учитель биологии; М.Г.Ромашко. - специалист по кадрам.</p> <p>Приказ № 26 от 16.03.2018 г. «О создании рабочей группы по разработке проекта Программы развития МАОУ «СОШ №15» на 2019 - 2022 гг.»;</p>

<p>Ответственные исполнители программы</p>	<p>По приоритетным проектам развития: «развитие общего и дополнительного образования» Исполнители: Е.Г.Легаева.,Н.И.Эдгардт. «Развитие системы управления качеством образования» Исполнители: Н.Н.Чернова. «Новые партнёры для новых возможностей » Исполнители: Н.И.Эдгардт, Г.Б.Адлер. «Развитие талантов школьников, воспитание и социализация» Исполнители: .,С.В.Шепелева, Л.Д.Ковалёва. «Управление, ориентированное на высокие результаты: модель, механизмы и технологии» Исполнители:Н.Н.Чернова, Д.В.Шик., И.Ф.Мотырева..</p>
<p>Нормативно правовая база для разработки программы</p>	<p>Федеральные</p> <ul style="list-style-type: none"> · Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". · Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования). Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №1662-р; · Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного, начального общего и основного общего образования; · Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Утверждена постановлением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. №61; <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы. Утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497;</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 г. №2227-р;</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом РФ - Пр-827 от 03.04.2012 г.;</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 7 февраля 2008 г. № Пр-212)</p> <p>Государственная программа Российской Федерации на 2013-2020 годы «Развитие образования», Утверждена распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 N 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»</p>

Концепция развития математического образования в Российской Федерации. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р;

Концепция развития дополнительного образования детей в РФ - Утверждена 1111 РФ №1726-р от 04 сентября 2014 года;

Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 года №2403-р;

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Министерства образования и науки РФ

Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Утверждена приказом Минобразования РФ от 18.07.2002 Москва N 2783);

- План деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013-2018 годы

Региональные

Программа развития образования Свердловской области до 2024года.

Постановления Правительства Свердловской области

Локальные

- Устав МАОУ «СОШ №15»

<p>Начало и окончание реализации Программы развития</p>	<p>Принятие Программы развития на педагогическом совете 25.12.2018 года; Согласование на Наблюдательном совете 23 ноября 2018 г; Начало реализации 01.01.2019 года по 30.12.2022 года.</p>
<p>Основные Этапы Реализации программы</p>	<p>На первом этапе 12.2018 - 10.2019 год - предусмотрены работы, связанные с разработкой проектов моделей развития учреждения, проведение работ по подготовке методического, кадрового и информационного обеспечения, промежуточный мониторинг реализации Программы.</p> <p>На втором этапе 2019-2021 годы - реализуются мероприятия, направленные на получение и оптимизацию результатов, проводится промежуточный мониторинг направлений заявленных в Программе.</p> <p>На третьем этапе 2021 - 2022 годы - итоговый мониторинг реализации целевых программ и проектов; анализ динамики результатов; апробация и внедрение результатов реализации приоритетных проектов Программы, определение противоречий и путей их преодоления; определение перспектив дальнейшего развития; подведение итогов; коррекция программы развития; постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>Миссия Программы</p>	<p>Помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну</p>
<p>Основная стратегическая цель Программы</p>	<p>Цель: реализация целевых проектом по повышению конкурентных преимуществ системы образования школы как образовательной организации, ориентированной на создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Краснотурьинска</p>

**Задачи
Программы**

1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного плана.

-Достижение максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся;

-Модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития;

-Реализация в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями города Краснотурьинска (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества);

-Развитие модели открытого образования и системы дистанционного обучения на основе использования сети Интернет как базы для индивидуализации обучения и обеспечения максимальной доступности образовательных программ различного уровня, направленных на формирование и развитие профессиональных и социальных компетенций и на удовлетворение творческих и культурных потребностей детей, молодежи и взрослых различных социальных групп

2. Введение и реализация ФГОС. -Реализация организационных мероприятий по переходу на ФГОС СОО;

-Развитие материально-технической базы для создания эффективной среды реализации ФГОС; -Разработка и реализация плана внеурочной деятельности; -Подготовка и реализация ФГОС ОВЗ (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

3. Модернизация системы управления качеством образования. -Приведение системы оценки качества образования в соответствии с нормативными документами; -Разработка внутришкольной модели оценки качества образования в соответствии с стандартом качества образования Свердловской области;

4. Интеллектуальное развитие, воспитание и социализация ;

4.1. Реализация проектов по выявлению и развитию интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей и талантливой молодежи; вовлечение их в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи; участие в олимпиадах различного уровня, научных конференциях, творческих конкурсах;

· Воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций, их вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений;

	<ul style="list-style-type: none"> · развитие ученического самоуправления; · Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности · Реализация проектов и программ, реализуемых совместно с образовательными учреждениями и организациями города Краснотурийнска (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества), направленных на развитие и реализацию потенциала личности, удовлетворение диверсифицированных образовательных и культурных потребностей обучающихся комплекса · Реализация проектов и программ, направленных на преодоление деструктивных тенденций в молодежной среде, формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни; формирование позитивного социального опыта у молодежи;
<p>Ключевые приоритеты развития школы до 2019 год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение образовательных возможностей для всех участников образовательного процесса (вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования). 2. Совершенствование модели управления качеством образования. 3. Совершенствование системы работы развитию талантов школьников через создание центра научно-исследовательских проектов обучающихся. 4. Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы. 5. Развитие математического и инженерно-технологического образования «Инженерная школа Свердловской области»; 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодёжной политики.
<p>Индикаторы и показатели эффективности реализации Программы</p>	<p>Индикатор 1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного плана.</p> <p>Показатель 1.1. Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.</p> <p>Показатель 1.2. Увеличение значимых партнёров школы в областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности);</p> <p>Индикатор 2. Обеспечение качественного массового общего образования</p> <p>Показатель 2.1. Повышение качества массового общего образования (результаты ГИА - ОГЭ и ЕГЭ), независимых диагностик и мониторингов</p>

Индикатор 3. Введение и реализация ФГОС.

Показатель 3.1. Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности.

Показатель 3.2. Повышение эффективности реализации потенциала ФГОС внеурочная деятельность (новые востребованные программы).

Показатель 3.3. Реализация ФГОС СОО (Переход 9 класса с 2019-2020 гг.)

Показатель 3.4. Наличие портфолио обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс.

Показатель 3.5. Положительная динамика доли детей, участвующих в окружных, городских, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.

Индикатор 4. Развитие общего и дополнительного образования через возможности сетевого образования.

Показатель 4.1. Увеличение значимых научных и образовательных партнёров школы в сфере реализации основных и дополнительных образовательных программы, разработка и апробация организационной модели сетевого взаимодействия.

Индикатор 5. Интеллектуальное развитие, воспитание и социализация

Показатель 5.1. Положительная динамика доли детей, участвующих в окружных, городских, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.

Показатель 5.2. Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации;

Показатель 5.3. Увеличение значимых партнёров школы в области воспитания, социализации и молодёжной политики;

<p>Проекты программы развития</p>	<p>Реализация задач по достижению стратегической цели будет осуществляться через проекты программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие общего и дополнительного образования» 2. «Развитие системы управления качеством образования» 3. «Новые партнёры для новых возможностей» 4. «Развитие талантов школьников, воспитание и социализация»
<p>Программно-целевые стратегии Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа по развитию талантов и успехов школьников; 2. Программа преемственности в системе общего образования школы; 3. Развитие предметных направлений образования школы (математическое, гуманитарное и лингвистическое, инженернотехнологическое) ; 4. Программа управления качеством образования; 5. Концепция развития многопрофильного образования; 6. Программа воспитания, социализации и молодёжной политики
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы</p>	<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы осуществляется через совершенствование деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управления школой; • кадровых ресурсов; • информационной среды; • привлечение дополнительных финансовых ресурсов; • материально - технической базы школы.

<p>Система организации и контроля за исполнением программы</p>	<p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, методический совет и руководители проектов.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют: Н.Н.Чернова, Е.Г.Легаева., Г.Б.Адлер.</p> <p>Допускается экспертиза проектов Программы развития МОУО Г.О.Красноурьинск.</p>
<p>Объем и источники финансирования программы</p>	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.</p>
<p>Организационно управленческий механизм реализации программы развития</p>	<p>Директор образовательной организации - общее руководство программой: подбор кадровых ресурсов, распределение финансовых средств на реализацию программы, мониторинг эффективности реализации Программы</p> <p>заместитель директора и руководители проектов - осуществляют управление проектами и их корректировкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • руководители МО - внедряют и апробируют Программу.
<p>Сайт образовательной организации (информационное интернет пространство)</p>	<p>Официальный сайт образовательной организации - http://15-ural-school.ru</p>

Настоящая комплексная целевая Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» (далее – МАОУ «СОШ№15») на период 2019-2022 годы разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального и регионального уровней. Программа развития МАОУ «СОШ№15» представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательного комплекса. В программе развития отражаются системные, целостные изменения в образовательной организации (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (обучающихся/воспитанников, педагогов, родителей и социальных партнеров). Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- нормативная функция: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания функция: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в МАОУ «СОШ №15»;
- процессуальная функция: определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития школы;
- оценочная функция: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития. Основное назначение Программы развития МАОУ «СОШ №15» состоит в интеграции усилий всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей, социальных партнеров), действующих в интересах развития школы.

Актуальность разработки Программы развития на период 2019-2022 годы связана с

определением стратегических и тактических задач деятельности школы . Администрацией и педагогическим коллективом школы создаются все необходимые условия для осуществления индивидуальных образовательных интересов, запросов и потребностей. Вместе с тем, объединение работы всех структурных подразделений не является краткосрочной задачей, а предусматривает целенаправленную деятельность, направленную на поиск оптимальной модели реализации содержания образовательных программ, развития талантов школьников, воспитания и развития, а также форм взаимодействия, коммуникации и сотрудничества обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнеров.

Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в школе: ресурсы и условия достижения результата

Информационная справка

Дата создания образовательной организации:

Средняя общеобразовательная школа № 15 открыла свои двери 1 сентября 1962 года.

С 2017года Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» .

Местонахождение образовательной организации: 624447,Свердловская область ,Г.Красноурьинск ул.Чернышевского19.Контактные телефоны: 8(34384) 6-24-80.

Адреса электронной почты: mail@15-ural-school.ru

Необходимая потребность в развитии современной образовательной организации продиктована и определена территориальной особенностью нахождения МАОУ «СОШ №15» в высокой конкурентной среде соседства в частности в районе много образовательных организаций повышенного уровня образовательных услуг (МАОУ «СОШ №23», МАОУ «СОШ №17»).

В сложившейся конкурентной среде МАОУ «СОШ№15» необходимо внедрять новые проекты повышения привлекательности образовательных услуг в области:

- Свердловская инженерная школа;
- Развития возможностей дополнительного образования;
- Развитие талантов школьников через олимпиадное и проектно-исследовательское движение;
- Развитие партнёрских отношений с ведущими организациями высшего образования;
- Развитие качественных показателей учебной деятельности по реализации основных образовательных программ общего образования.

В определении цели и задач данной Программы мы опирались на Программу развития образования Свердловской области до 2024 года , национальную образовательную инициативу «Наша новая школа», федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, Федеральную целевую программу развитие образования на 2016-2020 годы.

Определяющими аргументами в условиях конкуренции являются открытость, гарантия доступности образования для всех и удовлетворение образовательных запросов самого разного уровня с использованием для этого возможности общего образования, профильного и дополнительного образования, а также организации сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

Общие внешние предпосылки и тенденции для повышения уровня конкурентоспособности школы в современных условиях:

- 1.** Высокий уровень конкурентоспособных школ с востребованными образовательными услугами на территории городского округа Краснотурьинск. (широкое разнообразие выбора для семей);
- 2.** Территориальная близость к школам с высоким статусом и, как следствие, выбор семьями школ с многообразными образовательными возможностями;
- 3.** Городская политика в сфере образования определяет следующие ориентиры - развитие города: доступность информации об образовательных услугах, возможность выбора дополнительных образовательных программ с высокой степенью привлекательности.

Организационная структура и система управления

В соответствии с организационной структурой система управления представляет следующую модель:

Коллегиальные органы управления в школе:

- Общее собрание (конференция) работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет старшеклассников.

Административно она отражается в следующей иерархии:

- директор;
- заместители директора;
- председатели методических объединений.

Территориальное расположение ОО.

Образовательный комплекс №15 состоит из здания, расположенного по адресу:

Свердловская область г.Краснотурьинск ул.Чернышевского19.

В МАОУ «СОШ №15» обучаются 245 обучающихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: начальная школа - 1-4, 5-11 общеобразовательные, пятидневная учебная неделя 1-8 классы, шестидневная учебная неделя 9-11 классы. Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня - работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2017-18 учебного года дополнительное образование представлено 10 объединениями..

Современный учебный процесс сложно представить без использования информационных технологий. Внедрение электронного журнала в нашей школе обеспечивает открытость информационного пространства, повышение качества образования за счет оперативного информирования администрации и родителей об учебно-воспитательном процессе.

Кадровый состав МАОУ «СОШ №15»

Общая численность работников - 39 чел.

° учителя - 20 чел.

° иные педагогические работники- 9 чел.

Среди педагогического состава есть учителя имеющие награды :

° Почетная грамота Министерства образования РФ - 8 чел. ° Отличник народного просвещения - 2 чел.

Раздел II. Концептуальные обоснования развития в условиях современной государственной образовательной политики

Современные тенденции государственной образовательной политики

Требования современности определяют социальный заказ общества образовательному сообществу: «современное развивающееся общество нуждается в таких специалистах и профессионалах, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, постоянному саморазвитию, высоко образованы, социально грамотны и предприимчивы», следовательно, общество, выдвигая требования к результату образования, фактически определяет уровни качества образовательного процесса.

Настоящая Программа развития разработана в соответствии со стратегическими документами по развитию образования федерального и регионального уровня, определяющими современную образовательную политику в Свердловской области.. Программа определяет перспективу по дальнейшему развитию образовательного комплекса МАОУ «СОШ №15» в контексте предоставления широкого многообразия образовательных возможностей для краснотурьинской семьи.

Цель Программы - создание условий для социальной и образовательной личной успешности жителей Краснотурьинска

- Обеспечение качества образования на всех его уровнях;
- Максимальное удовлетворение запросов жителей на качественное образование; •Использование IT - решений социокультурной среды города Подпрограммы «Общее образование»
- Вовлечение интеллектуальных и социокультурных ресурсов города Краснотурьинска в образование и социализацию детей; Подпрограмма «Дополнительное образование и профессиональное обучение»
- Интеграция общего и дополнительного образования; расширение спектра услуг; •Максимальное использование социокультурной среды города;
- Создание условий для успешной социализации и развития потенциала обучающихся

Краснотурьинск обладает обширным многообразием возможностей для раскрытия, реализации и удовлетворения образовательных потребностей каждого ребенка - создание успешной траектории развития талантов от предметных до спортивных, вовлечение в активную деятельность.

Без внедрений современной образовательной модели невозможно решить такие критически важные для инновационного развития задачи, как обеспечение производительности труда, формирование современной финансово-экономической инфраструктуры, обеспечение сбалансированного территориального и этнокультурного и технологического развития, что и является стратегией формирования и развития человеческого капитала.

Ключевые ориентиры программы развития образовательного комплекса:

миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия образования школы - помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития школы до 2022 года:

1. Расширение образовательных возможностей для всех участников образовательного процесса (вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования).
2. Совершенствование модели управления качеством образования.
3. Совершенствование системы работы по развитию талантов школьников через создание центра научно-исследовательских проектов обучающихся.
4. Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
5. Развитие математического и инженерно-технологического образования; Свердловская инженерная школа.
- . Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодёжной политики.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Краснотурьинска.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

В рамках решения задачи 1. будут разработаны и внедрены новые методы организации учебного плана.

Реализация задачи 1 позволит достигнуть максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся и системно модернизировать методическую систему школы и переход в эффективный режим организации учебно-воспитательного процесса.

Не менее важным условием эффективного решения поставленной задачи будет реализация в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями города Краснотурьинска (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества). Кроме того, значимым элементов задачи 1 будет развитие модели открытого образования и системы дистанционного обучения на основе использования сети Интернет как базы для индивидуализации обучения и обеспечения максимальной доступности образовательных программ различного уровня, направленных на формирование и развитие профессиональных и социальных компетенций и на удовлетворение творческих и культурных потребностей детей, молодежи и взрослых различных социальных групп.

Задача 2 предусматривает введение и реализацию ФГОС. Это подразумевает реализацию организационных

мероприятий по переходу на ФГОС ДО, СОО. Будет продолжена работа по развитию материально-технической базы для создания эффективной среды реализации ФГОС. Необходимым условием для качественной реализации ФГОС общего образования будут разработка и реализация эффективного плана внеурочной деятельности.

Задача 3 направлена на развитие общего и дополнительного образования через возможности сетевого образования.

В рамках задачи 3 будет реализован комплекс мер по формированию организационных и правовых механизмов, обеспечивающих реализацию сетевой формы взаимодействия между образовательными организациями и социальными партнёрами

В рамках задачи 4 будут осуществлены мероприятия по обновлению системы интеллектуального развития, воспитания и социализации.

Будет осуществлен

ряд организационно-педагогических событий по внедрению эффективных механизмов совершенствования системы по выявлению и развитию интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей и талантливой молодежи. При решении указанной задачи будет обеспечено вовлечение их в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи: участие в олимпиадах различного уровня, научных конференциях, творческих конкурсах. Ключевым событием при решении указанной задачи будет разработка и внедрение механизмов эффективного охвата обучающихся на всех уровнях общего образования в школе.

Будет продолжена работа в области воспитания гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирования социальных компетенций, их вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений. Системообразующим событием станет новый импульс по развитию ученического самоуправления. Значимым событием задачи 4 станет активное вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности.

Важным приоритетом в рамках задачи станет реализация проектов и программ, реализуемых совместно с государственными образовательными учреждениями и организациями города Краснотурьинска (научной, технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества), направленных на развитие и реализацию потенциала личности.

2.4. Управление реализацией Программы развития Обоснование целесообразности решения проблемы программно-целевым методом

В настоящий момент в Российской Федерации осуществляется интенсивное внедрение программно-целевых методов управления государственными программами и проектами. В прошедший период внедрение указанных инструментов осуществлялось в различных форматах (целевые программы, приоритетные проекты, проекты по модернизации, "дорожные карты").

- К рискам реализации Программы следует также отнести риск неэффективного управления Программой. В свою очередь, этот риск представляет собой совокупность следующих рисков: риск неэффективных

- управленческих решений в ходе выполнения Программы;
- риск отсутствия необходимой координации при реализации Программы.

Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования Школы в среднесрочном и долгосрочном периодах.

Отдельно следует остановиться на еще одной группе рисков, связанных с эффектами от реализации Программы. Необходимость и реализация Программы должны быть ясны и понятны образовательному сообществу Школы и обществу района (города) в целом. В противном случае в обществе может возникнуть безразличие, а в крайнем своем проявлении - неприятие и негативное отношение граждан как к самой Программе, так и к проблемам развития системы образования Школы и отдельных ее элементов. Это приведет к тому, что результаты Программы окажутся невостребованными.

Важнейшим фактором снижения этого риска является своевременная разъяснительная работа среди родителей (населения), его информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы. Необходимы проведение социологических измерений и работа по формированию позитивного общественного мнения, вовлечение работодателей, родителей, средств массовой информации и иных заинтересованных групп в управление системой образования.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет предпринят ряд мер, в том числе:

- гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом;
- более широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации Программы, повышение публичности отчетности о ходе реализации Программы.

Преимущества использования инструмента Программы в настоящих условиях очевидны.

Динамично изменяющиеся глобальные вызовы и значительные риски неблагоприятного сценария социально-экономического развития усложняют условия деятельности всех уровней системы образования Школы и требуют дополнительного развития образовательных технологий и повышения их качества во всех звеньях её системы образования.

Таким образом, станет возможным, с одной стороны, сосредоточие отдельных направлений развития образования в едином поступательном необратимом процессе позитивных изменений в практике всех элементов системы образования Школы, а с другой - получение эффективного инструмента - катализатора мероприятий и подпрограмм её программы.

Программа будет реализована в 2019 - 2022 годах в 3 этапа

На первом этапе 12.2019 - 10.2020 год - предусмотрены работы, связанные с разработкой проектов моделей развития учреждения, проведение работ по подготовке методического, кадрового и информационного обеспечения, промежуточный мониторинг реализации Программы.

На втором этапе 2019-2021 годы - реализуются мероприятия, направленные на получение и оптимизацию результатов, проводится промежуточный мониторинг направлений, заявленных в Программе.

На третьем этапе 2021 - 2022 годы - итоговый мониторинг реализации целевых программ и проектов; анализ динамики результатов; апробация и внедрение результатов реализации приоритетных проектов Программы, определение противоречий и путей их преодоления; определение перспектив дальнейшего развития; подведение итогов; коррекция

программы развития; постановка новых стратегических задач развития.

Раздел III. Управление проектами Программы развития (механизм реализации)

3.1. Мероприятия, обеспечивающие реализацию задач Программы Проект 1. Развитие

общего и дополнительного образования»

Цель проекта - обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам, предоставление жителям города Краснотурьинска широкого спектра дополнительных образовательных программ и основных программ, удовлетворяющих их потребностям. Задачи проекта:

- обеспечение доступности образовательных услуг общего образования;
- обеспечение развития способностей каждого ребенка как основы его успешного обучения в образовательной организации и полноценной будущей жизни;
- разработать средства информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса;
- организовать проектную деятельность обучающихся с использованием информационно - коммуникационных технологий и ресурсов информационной среды;
- обеспечение доступности и качества дополнительных образовательных программ;
- создание условий для успешной социализации и развития потенциала обучающихся;
- реализация концепции математического образования
- интеграция общего и дополнительного образования;
- максимальное использование социокультурной среды города Краснотурьинска при реализации дополнительных образовательных программ;
- обеспечения равных возможностей доступа к качественным услугам дополнительного образования детей независимо от района проживания;
- формирования эффективной сети (инфраструктуры) организаций, реализующих услуги в сфере дополнительного образования детей, различной ведомственной принадлежности, в том числе из частного сектора;
- ориентации программ дополнительного образования на потребности населения и инновационной экономики города Краснотурьинск, развития инфраструктуры для исследовательской и конструкторской деятельности;
- обновления содержания и материальной базы дополнительного образования для повышения привлекательности программ (особенно по естественнонаучной и научнотехнической направленностям).

Мероприятия проекта

1.1. Формирование и реализация механизмов организации образовательного процесса и создания условий, учитывающих индивидуальные потребности обучающихся и воспитанников

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- Обеспечить качество образования, соответствующего современным стандартам;
- Индивидуализировать образовательный процесс за счет многообразия образовательных программ;
- Перейти на индивидуальные учебные планы по запросам обучающихся;
- эффективные подходы к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с

особыми потребностями - одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

1.2. Формирование механизмов обеспечения высокого качества общего образования, создание эффективной системы его оценки, Повышение эффективности образовательного процесса.

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- развитие вариативных моделей развития и социализации детей;
- формирование механизмов обеспечения высокого качества общего образования через введение новых федеральных государственных образовательных стандартов , начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- повышение эффективности и индивидуализация образовательного процесса через развитие современной образовательной среды, эффективное использование модернизированной материально-технической базы образовательных организаций;
- организацию образовательного процесса с использованием ресурсов социокультурной среды города Краснотурыинска (музей, театр, парки);
- организацию образовательных практик обучающихся в учреждениях культуры, образования и на предприятиях, формирующих творческие навыки и мотивацию;
- использование инфраструктуры города Краснотурыинска (стадионы, бассейн и другие спортивные сооружения) для организации занятий обучающихся физической культурой и спортом;
- комплекс мер по повышению эффективности функционирования сети библиотек государственных общеобразовательных организаций города Краснотурыинска;
- создание механизмов усиления позитивного образовательного и культурного влияния инфраструктуры города Краснотурыинска, досуга детей и молодежи, детско-молодежной индустрии, социальных сетей.

1.3. Формирование и реализация механизмов обеспечения обновления содержания и высокого качества предоставления услуг дополнительного образования и профессионального обучения, их соответствия потребностям населения и задачам развития города Краснотурыинска, повышения эффективности образовательного процесса

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- реализацию моделей оказания услуг в сфере дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивного дополнительного образования;
- внедрение вариативных моделей организаций дополнительного образования в рамках межведомственного и внутриведомственного взаимодействия (Центры технологической поддержки образования, «Профессиональные среды», «Исторические субботы» и др.);
- внедрение вариативных моделей дополнительного образования для одаренных детей и социально незащищенных граждан (дети и пенсионеры);

- реализацию модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и бизнес-структур, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники;

1.4. Формирование и реализация механизмов, способствующих реализации концепции математического, инженерно-технологического, гуманитарного и лингвистического образования соответствующим современным требованиям модернизации

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- модернизацию содержания учебных программ математического образования на всех уровнях (с обеспечением их преемственности), исходя из потребностей обучающихся и потребностей общества во всеобщей математической грамотности, в специалистах различного профиля и уровня математической подготовки, в высоких достижениях науки и практики;
- обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим выдающиеся математические, гуманитарные и лингвистические способности, всех условий для развития и применения этих способностей;
- популяризацию знаний в предметных областях математического и инженернотехнологического, гуманитарного и лингвистического образования;
- организацию практико-ориентированной и интересной для детей и взрослых деятельности и стимулирование ее реализации (сотрудничество с вузами лингвистического направления);
- разработку и внедрение в практическую деятельность методик работы с талантливыми детьми на всех ступенях обучения (2—11 классы);
- обеспечение качественного наличия материально-технической базы: в связи с чем необходимо провести мероприятия по переоснащению действующих учебных кабинетов современным оборудованием и учебно-наглядными пособиями; обеспечить наличие в библиотеке полных УМК по всем параллелям, включая 10—11 классы (учебники, книги для домашнего чтения, рабочие тетради, тесты, аудиоматериалы); создать современно оборудованные кабинеты для изучения языков, основ наук, информационнокоммуникативных технологий.

Проект 2. Развитие системы управления качеством образования

Цель проекта - приведение системы управления качеством образования школы в соответствии с стандартом качества образования Свердловской области

Задачи проекта:

- достижение соответствия качества образования потребностям и ожиданиям общества;
- максимальная успешность каждого обучающегося;
- профессиональное развитие педагогов;
- обеспечение конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями системы образования.

Мероприятия проекта

2.1. *Разработка и реализация* Программы управления качеством образования

2.1. Приведение системы оценки качества образования в соответствии с нормативными документами;

2.2. Разработка внутришкольной модели оценки качества образования в соответствии с стандартом качества образования;

Проект 3. Новые партнёры для новых возможностей

Системные элементы указанного проекта Программы развития являются перекрёстными с двумя ключевыми проектами 1 и 4. В рамках указанного проекта планируется разработать отдельный программно-целевой инструмент по выстраиванию партнёрской системы взаимодействия между значимыми организациями (науки, образования, культуры, производства, бизнеса и государственной властью) и МАОУ «СОШ №15».

Проект 4. «Развитие талантов школьников, воспитание и социализация»

Цель проекта - развитие талантов, познавательных интересов и исследовательских умений школьников; приобретение умения самостоятельно работать с информацией; участие в спортивных, социально значимых мероприятиях воспитывающей среды и

молодёжной политики
Задачи проекта:

- обеспечить консультативную поддержку и практическую помощь обучающимся;
- выявить образовательные запросы обучающихся с целью определения приоритетных направлений исследовательской деятельности;
- разработать систему проектной и исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства школы;
- разработать и реализовать модель научного общества школьников;
- реализовать основные положения в области воспитания, социализации и молодежной политики;

Мероприятия проекта

4.1. «Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся».

Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих спортивных состязаний

1. Система интеллектуальных и творческих состязаний повышает интерес школьников к интеллектуальной и творческой деятельности, создает стимулы к получению знаний сверх обязательной общеобразовательной программы. Основными направлениями развития и совершенствования этой системы должны стать совершенствование системы олимпиад школьников как модели интеграционного процесса, выстраивающего взаимосвязи с вузами, научными учреждениями и школами;

- расширение тематики интеллектуальных и творческих состязаний, организация олимпиад и конкурсов по основным направлениям науки и творческой деятельности - от философии до аграрных и медицинских технологий;
- расширение охвата школьников интеллектуальными и творческими состязаниями, усиление ориентации олимпиад и конкурсов на обучающихся средних и младших классов, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание системы стимулов для участия в олимпиадах и конкурсах, особенно для школьников младших и средних возрастов;

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- обеспечение ежегодного проведения Всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам;
- обеспечение проведения Свердловской олимпиады школьников;
- обеспечение проведения социокультурных олимпиад: метапредметных Олимпиад «Музеи. Парки. и «Не прервётся связь поколений»;
- обеспечение проведения значимых мероприятий системы образования города Краснотурьинска;
- реализация политики бесплатных олимпиад и конкурсов;
- обеспечение выполнения комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- внедрение современных моделей выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

4.2. Создание механизмов вовлечения обучающихся в активную социальную и воспитывающую деятельность, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- обеспечение поддержки конкурсов социальных проектов и инициатив обучающихся;
- обеспечение поддержки проектов вовлечения обучающихся в волонтерские проекты и объединения;

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает:

- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей;
- информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;
- содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;
- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает:

- улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;
- поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;
- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении; расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

4.3. формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи.

Реализация данного мероприятия включает в том числе:

- вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта; сдача норм ГТО;
- вовлечение молодежи в пропаганду здорового образа жизни;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.

Информационная прозрачность управления реализацией Программы развития и её результатов будет достигнута в ходе следующих мероприятий:

- Разработка модели управления как основы для полной информационной прозрачности процессов реализации Программы развития;
- Эффективное использование информационно-коммуникативных систем в работе с Программой развития;
- Создание специализированного интернет портала по управлению реализацией Программы развития.

Ожидаемый управленческий эффект

- Действующая информационно-аналитическая система управления Программой развития;
- Эффективная система мониторинга основных содержательных элементов Программы развития.

Ожидаемые результаты при реализации задач	Этапы реализации		
	2019- 2020 гг.	2020- 2021 гг.	2021-2022гг.
Проект 1. Развитие общего и дополнительного образования			
Задача 1.Разработка и внедрение новых подходов в организации образования			
1.1. Достижение максимальной индивидуализации образовательного маршрута	Начало работы по формированию модели массовой индивидуализации.	25-35 % обучающихся обучаются по индивидуальному учебному	40-60 % обучающихся обучаются по индивидуальному учебному
1.2. Модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития;	Работа по изучению практического опыта по организации методической работы	Внедрение эффективного контракта для работников, предусматривающего дифференцированную оценку достигнутых результатов; обеспечение конкурентоспособной оплаты труда педагогических работников, реализация программ стимулирования педагогических работников для повышения эффективности их работы;	Методическая служба имеет средства и решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает методические сборники. -привлечение молодых педагогов и учителей с высокой квалификацией и профессиональными достижениями; внедрение
Ожидаемые результаты при реализации задач	Этапы реализации		
	2019- 2020 гг.	2020- 2021 гг.	2021-2022 гг.
			системы повышающихся требований для замещения педагогических вакансий (портфолио, конкурсные уроки и т.п.);
1.3. Реализация в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями города Краснотурьинска (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности).	3	5	6-7

<p>1.4. Развитие модели открытого образования и системы дистанционного обучения с использованием сети Интернет как базы для индивидуализации обучения и обеспечения максимальной доступности образовательных программ различного уровня, направленных на формирование и развитие профессиональных и социальных компетенций и на удовлетворение творческих и культурных потребностей детей, молодежи и взрослых различных социальных групп</p>	<p>Мониторинг заинтересованности</p>	<p>Возможный охват в проекте 50 % обучающихся</p>	<p>Возможный охват в проекте 70 % обучающихся</p>
<p>Ожидаемые результаты при реализации задач</p>	<p>Этапы реализации</p>		
<p>1.5. Развитие математического, инженерно-технологического, гуманитарного и лингвистического образования</p>	<p>2019- 2020 гг.</p>	<p>2020- 2021 гг.</p>	<p>2021-2022гг.</p>
<p>1.5. Развитие математического, инженерно-технологического, гуманитарного и лингвистического образования</p>	<p>Работа по проектированию программы развития ключевых предметных направлений математического, инженерно-технологического, гуманитарного образования на</p>	<p>50 % - реализация программы</p>	<p>100 % - реализация программы</p>
<p>Задача 2. Введение и реализация ФГОС.</p>			
<p>2.1. Реализация организационных мероприятий по переходу на ФГОС СОО</p>	<p>Подготовительные мероприятия по введению ФГОС СОО</p>	<p>100 % - охват обучающихся 10 классов</p>	<p>100 % - охват обучающихся 10-11 классов</p>
<p>2.1. Развитие материально-технической базы для создания эффективной среды реализации ФГОС;</p>	<p>Мониторинг соответствия материально-технической базы для введения ФГОС СОО</p>	<p>Развитие материально-технической базы</p>	<p>Развитие материально-технической базы</p>

2.2. Внедрение эффективных механизмов проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе;	Работа по изучению практического опыта по реализации эффективной модели проектно-исследовательской деятельности	Реализация проектно-исследовательской деятельности среди 40-50 % обучающихся	Реализация проектно-исследовательской деятельности среди 50-60 % обучающихся
2.3. Разработка и реализация плана внеурочной деятельности	Работа по изучению практического опыта	30 % обучающихся охвачены внеурочной деятельностью	70 % - обучающихся охвачены внеурочной деятельностью
Проект 2. Развитие системы управления качеством образования			

Ожидаемые результаты при реализации задач	Этапы реализации		
	2019- 2020 гг.	2020- 2021 гг.	2021-2022 гг.
3. Модернизация системы управления качеством образования.			
3.1. Приведение системы оценки качества образования в соответствии с нормативными документами;	<i>Соответствует требованиям нормативно-правовых документов на период реализации</i>	<i>Соответствует требованиям нормативно-правовых документов на период реализации</i>	<i>Соответствует требованиям нормативно-правовых документов на период реализации</i>
3.2. Разработка внутришкольной модели оценки качества образования в соответствии с стандартом качества образования;	<i>Соответствует требованиям нормативно-правовых документов на период реализации</i>	<i>Соответствует требованиям нормативно-правовых документов на период реализации</i>	<i>Соответствует требованиям нормативно-правовых документов на период реализации</i>

Проект 3. Новые партнёры для новых возможностей

Системные элементы указанного проекта Программы развития являются перекрёстными с двумя ключевыми проектами 1 и 4. В рамках указанного проекта планируется разработать отдельный программно-целевой инструмент по выстраиванию партнёрской системы взаимодействия между значимыми организациями (науки, образования, культуры, производства, бизнеса и государственной властью) и МАОУ «СОШ№15»

Проект 4. Развитие талантов школьников, воспитание и социализация

Задача 4. Интеллектуальное развитие, воспитание и социализация

<p>4.1. Реализация проектов по выявлению и развитию интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей и талантливой молодежи; вовлечение их в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи; участие в олимпиадах различного уровня, научных конференциях, творческих конкурсах.</p>	<p>Повышение результатов ключевых олимпиад школьников: ВСОШ муниципальный этап - 20 (призеры и победители); ВСОШ региональный этап - 3 (призеры и победители); ВСОШ заключительный этап - 0 (призеры и победители); Обл.- заключительный этап - 2 (призеры и победители); Метапредметная Олимпиада.</p>	<p>Повышение результатов ключевых олимпиад школьников: ВСОШ муниципальный этап - 30 (призеры и победители); ВСОШ региональный этап - 5 (призеры и победители); ВСОШ заключительный этап - 1 (призеры и победители); Обл. - заключительный этап - 5 (призеры и победители). Метапредметная Олимпиада.</p>	<p>Повышение результатов ключевых олимпиад школьников: ВСОШ муниципальный этап - 40 (призеры и победители); ВСОШ региональный этап - 8 (призеры и победители); ВСОШ заключительный этап - 2 (призеры и победители); Обл. - заключительный этап - 7 (призеры и победители). Метапредметная Олимпиада.</p>
<p>Ожидаемые результаты при реализации задач</p>	<p>Этапы реализации</p>		
	<p>2019- 2020 гг.</p>	<p>2020- 2021 гг.</p>	<p>2021-2022 г.</p>
	<p>охват обучающихся. Не прервётся связь поколений. - 10 человек (призеры и победители) 40 % - обучающихся охвачены в олимпиадном и конкурсном движении</p>	<p>50 % охват обучающихся. Не прервётся связь поколений. - 20 человек (призеры и победители). 50 % - обучающихся охвачены в олимпиадном и конкурсном движении</p>	<p>65 % охват обучающихся. Не прервётся связь поколений. - 30 человек (призеры и победители). 70 % - обучающихся охвачены в олимпиадном и конкурсном движении</p>

4.2. Воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций, их вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений; развитие ученического самоуправления;	Разработка программы по социализации, воспитанию и молодежной политики	50 % - реализация программы	100 % - реализация программы
4.3. Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности;	10 %	20 %	35 %
4.4. Реализация проектов и программ, реализуемых совместно с образовательными учреждениями и организациями города Краснотурьинск (научной, технической, инновационной, культурной,	2	5	8
Ожидаемые результаты при реализации задач	Этапы реализации		
	2019- 2020 гг.	2020- 2021 гг.	2021-2022 гг.
спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества), направленных на развитие обучающихся. (Количество организаций)			

<p>4.5. Реализация проектов и программ, направленных на преодоление деструктивных тенденций в молодежной среде, формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни; формирование позитивного социального опыта у молодежи. (Количество организаций)</p>	2	4	5
---	---	---	---

3.4. Управление изменениями

Эффективная трансформация МАОУ «СОШ №15» будет обеспечена механизмами принятия управленческих решений, соответствующих векторам повышения конкурентоспособности. Это предполагает следующие элементы управления изменениями:

- 1) управление изменениями на основе обратной связи, показывающей реальное повышение уровня конкурентоспособности МАОУ «СОШ №15», с коррекцией организационных, кадровых и финансово-экономических решений;
- 2) привлечение и включение в состав общественного управления специалистов - носителей опыта и практик управления, применяемых в ведущих образовательных организациях, органах управления образованием;
- 3) обеспечение дополнительной мотивации административно-управленческого персонала путем установления взаимосвязи между уровнем их вознаграждения и степенью достижения целевых показателей развития образовательного комплекса;
- 4) реализацию стратегических инициатив на основе проектного подхода, предусматривающего оценку возможных рисков на этапе планирования проектов, мониторинг достижения запланированных результатов в ходе реализации проектов и своевременную корректировку (при необходимости) проектов.

Ее успешная реализация зависит от того, каким образом будут преодолены соответствующие финансово-экономические, нормативно-правовые и социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств при уменьшении контингента обучающихся. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач Программы.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов и коллизий в правовом регулировании реализации предлагаемых в Программе подходов и конкретных моделей, а также ограниченных возможностей правового регулирования значимых вопросов развития сферы образования, относимых к полномочиям федеральных или региональных органов государственной власти.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Система управления в условиях реализации Программы развития Ключевыми элементами

целевой модели управления МАОУ «СОШ №15» станут:

- построение управленческой модели на принципах единоначалия и коллегиальности (директор, заместители директора, педагоги с расширением функционала, методисты);
- развитие системы государственно-общественного управления (родительские комитеты на уровне подразделений, наблюдательный совет, временные рабочие группы, комиссии и т.п.);
- формирование системы ученического самоуправления;
- создание проектных команд из педагогических работников для совершенствования деятельности комплекса по разным направлениям Программы;
- внедрение модели управления по результатам и сосредоточение руководства на решении стратегических задач;
- внедрение системы регулярной внешней экспертизы эффективности структурных подразделений МАОУ «СОШ №15» и реализации задач программы развития в целом (с формированием соответствующих экспертных комиссий, включающих внешних экспертов);
- повышение профессиональной компетентности административно-управленческого персонала;

Для комплексной реализации программы развития будут разработаны программно-целевые стратегии Программы до 2022 года:

1. Программа по развитию талантов и успехов школьников;
2. Программа преемственности в системе общего образования школы;
3. Развитие предметных направлений образования школы (математическое, гуманитарное и лингвистическое, инженерно-технологическое);
4. Программа управления качеством образования;
5. Программа воспитания, социализации и молодёжной политики

Раздел IV. Критерии и показатели. Мониторинг реализации программы развития. 4.1. Общие показатели эффективности

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба имеет средства и решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает методические сборники
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ инструментов в образовательном процессе и администрировании.
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Формирование сети учреждений для осуществления образовательной и иных видов сотрудничества.
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Повышение количества обучающихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы. Количество обучающихся, принявших участие/ ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей и рост результативности интеллектуально творческих достижений.
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением.	Увеличение доли современного учебного, ИКТ оборудования и программного обеспечения.
Повышение качества реализации потенциала	Внедрение апробированной эффективной
внеурочной деятельности.	модели реализации внеурочной деятельности.
Создание эффективной системы обучения.	Внедрение апробированной модели ЭУП, выстроенная модель взаимодействия с организациями ВПО и СПО.

<p>Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.</p>	<p>1. Устойчивая положительная динамика образовательных достижений обучающихся; Удовлетворение социального запроса на количество и качества образовательных услуг.</p>
--	--

4.2. Инструментарий проведения контроля и мониторинга

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
 2. Включение всех участников образовательного процесса школы в реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития школы, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях Наблюдательного совета школы, научно-практических конференциях, заседаниях методического совета и школьных методических объединений, совета старшеклассников, в средствах школьной информации.
 3. Создание системы мониторинга и контроля реализации программы развития.
- Управление и контроль реализации программы развития администрация школы оставляет за собой. Периодичность, механизмы и инструментарий мониторинга Программы являются элементом ВШК в части контроля над осуществлением инновационной деятельности.
 - Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы школы в части инновационной деятельности.
 - По каждому из проектов создаются рабочие творческие группы педагогов, ответственные за их реализацию.
 - В ходе мониторинга Программы развития предполагается корректировка программы на каждом этапе реализации на основе учета результатов и анализа достижений школы. Администрация ОО ежегодно подводит итоги выполнения.
 - Результаты поэтапной реализации Программы развития представляются ежегодно через открытые доклады и публикации на официальном сайте школы.