

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану классов,
обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС ООО, ФК СОО
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15» в 2018-2019 учебном году**

Нормативно-правовой основой учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» являются:

Федеральный уровень:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 03.08.2018г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31.12.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. 05.07.2017);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10

"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. 24.11.2015);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015); - Примерные программы отдельных предметов (курсов).

2 Региональный уровень:

- Приказ Министерства образования Свердловской области «Об утверждении плана мероприятий по апробации в 2009-2011 комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений Свердловской области «Основы религиозных культур и светской этики» от 20.01.2010г. № 07- И;

- Приказ Министерства образования Свердловской области от 31.12.2010 г. № 500-И «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Свердловской области»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.10.2010 № 388-И «О введении третьего урока физкультуры в учебные планы общеобразовательных учреждений Свердловской области в 2010-2011 учебном году»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017г. № 02-01-81/9784 «О соблюдении ФГОС в части изучения родного языка»; - Постановление Правительства Свердловской области № 270-ПП от 23.04.2015г. «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (с изменениями на 29.01.2016).

Муниципальный уровень:

- Приказ по муниципальному органу «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 31.08.2010 года № 163-Д «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ по муниципальному органу «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 31.10.2011 года № 221-Д «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ по муниципальному органу «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 22.08.2012 года № 274-Д «О реализации федерального государственного образовательного стандарта начального

- общего образования и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ по муниципальному органу «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 27.08.2013г. № 225-Д «О реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказ по муниципальному органу «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 14.11.2017 г. №01-23/2330 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;
 - Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15»;
 - Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования среднего общего(полного) образования

Начальное общее образование МАОУ «СОШ №15» на 2018-2019 учебный год

Основные цели и задачи:

- обеспечение всем обучающимся начального общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта;
- создание условий для развития у младших школьников осознанных мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Учебный план классов, обучающихся по ФГОС НОО (1-4 классы) направлен на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план школы, отражает приоритетные направления работы, составлен с учетом условий работы МАОУ «СОШ № 15», образовательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей, кадровой обеспеченности школы. Особенностью учебного плана является:

- определение в рамках образовательных областей количества часов на учебные дисциплины федерального компонента в соответствии с указанной нормативной базой;
- самостоятельное распределение часов инвариантной части в рамках обязательных занятий по выбору за счет компонента образовательного учреждения.

Учебный план школы позволяет достичь:

- реализации Федеральных государственных образовательных стандартов; преемственности реализации ФГОС НОО, содержания образования, образовательных программ;
- интеграции содержания начального общего и дополнительного образования; компонента.

Учебный план школы отражает приоритетные направления в развитии МАОУ «СОШ №15»:

- высокое качество освоения основной образовательной программы; - сохранение и укрепление здоровья младших школьников;
- духовно-нравственное развитие учащихся;
- воспитание экологической культуры учащихся; - достижение социальной компетенции выпускников начальной школы

Начальное общее образование МАОУ «СОШ №15» обеспечивает системный подход к личностному развитию и формированию универсальных учебных действий в рамках реализации Образовательной системы УМК «Школа России».

Реализация этой цели предполагает решение следующих задач:

1. создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности;
2. обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
3. развивать коммуникативные качества личности младшего школьника;
4. способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся;
5. продолжать создание в МАОУ «СОШ №15» развивающей предметной среды; уральской художественной культуре.

Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на уровне начального общего образования в МАОУ «СОШ №15»:

- устанавливает ценностные ориентиры начального общего образования; определяет понятие функции, состав и характер УУД в младшем школьном возрасте;
- выявляет связь УУД с содержанием учебных предметов;
- реализуется комплексно через учебный процесс, внеурочную, внеклассную и внешкольную деятельность;
- обеспечивает формирование навыков участия обучающихся 1-4-х классов в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- определяет условия обеспечения преемственности у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию;
- обеспечивает формирование и развитие компетенции обучающихся 1-4-х классов в области информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентаций выполненных работ, основам информационной

безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникативных технологий и сети Интернет.

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ №15» состоит из основной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В основной части учебного плана начального общего образования полностью реализуется федеральный компонент ФГОС, который гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков (100%).

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения ФГОС НОО при пятидневной учебной неделе. Уроки по 35 минут для 1-х классов в сентябре-декабре и 40 минут в январе-мае; для 2-4-х классов – 40 минут.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели (для первоклассников установлены дополнительные каникулы в феврале сроком в течение одной недели); 2-4 классы – 34 учебные недели.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка начальной школы при 5-дневке: - в 1-х классах – 21 час (годовая – 693 часа); - во 2, 3, 4 классах – 23 часа (годовая – 782 часа). Итоговое количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (согласно Стандарта количество учебных занятий не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (пункт 10.10 СанПиН):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- Рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Особенности организации учебного процесса в 1-х классах:

При проведении трех уроков в день (обучение грамоте, письмо, математика) в течение первых двух учебных месяцев четвертые учебные часы проводятся иначе, чем традиционные уроки. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения первоклассников в сентябре и октябре планируется на четвертых уроках использовать не классно - урочную, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель (сентябрь-октябрь) учитель планирует уроки по предметам (окружающий мир, ИЗО, технология, музыка) в форме уроков - игр, уроков - экскурсий. Уроки физического

воспитания в течение первых двух месяцев (24 урока, по три урока в неделю) направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации.

Продолжительность уроков во 2-4-х классах:

- в соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов - 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение для для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2- 3 классах – до 1,5 часов, в 4-м классе - до 2-х часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Количество учебных занятий за 4 учебных года в школе I ступени составит 3039 часов (Федеральный базисный учебный план предусматривает объём аудиторной нагрузки обучающихся не более 3345 часов).

Базисный учебный план начальной школы МАОУ «СОШ №15» на 2018-2019 учебный год разработан с учетом инструктивно-методических рекомендаций по составлению учебных планов с соблюдением санитарно-гигиенических норм предельной аудиторной нагрузки и норм домашних заданий, предусмотренных правилами СанПиН.

Структура обязательных предметных областей

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом (материалы таблицы соответствуют приказу Министерства Образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями на 31 декабря 2015 года)

№ п.п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык -формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как

		<p>государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. <p>Литературное чтение.</p> <ul style="list-style-type: none">- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное,
--	--	--

		<p>поисковое);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; - достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; - умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>Родной язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

		<p>-формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;</p> <p>-овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;</p> <p>-овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач</p> <p>Литературное чтение на родном языке</p> <p>-понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;</p>
--	--	--

		<p>формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; - достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; - осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации
3	Иностранный язык	<p>-приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;</p>

		<p>- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;</p> <p>-сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.</p>
4	Математика и информатика	<p>-использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;</p> <p>-овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;</p> <p>- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;</p> <p>-умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами,</p>

		<p>схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;</p> <p>- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p>
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</p> <p>- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;</p> <p>- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;</p> <p>- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);</p> <p>- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире</p>
6	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.</p> <p>Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре,</p>

		истории и современности России
7	Изобразительное искусство	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; -сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; - овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; -овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.)
8	Технология	<ul style="list-style-type: none"> -получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; - усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; - приобретение навыков самообслуживания; овладение

		<p>технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;</p> <p>-использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;</p> <p>- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;</p> <p>- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач</p>
9	Физическая культура	<p>-формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;</p> <p>- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);</p> <p>- формирование навыка систематического наблюдения за</p>

		своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).
--	--	---

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) предъявляет новые требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Результаты образования достигаются, в том числе благодаря эффективному УМК. Все предметные УМК, составляющие комплекс УМК «Школа России» (1-4 класс), основываются на совокупности развивающих технологий, эффективное использование которых позволяет педагогу в полном объёме реализовать деятельностный подход в работе с обучающимися. Учебники этого комплекса сконструированы на основе развивающих технологий и снабжены подробными методическими рекомендациями, позволяющими педагогу осознанно строить деятельность на уроке в соответствии с обозначенным принципом. Главная концептуальная идея программы «Школа России»: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа – это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость. Программа «Школа России» построена на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Все учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую систему учебников, так как разработаны на основе единых методологических принципов.

Место учебного предмета в учебном плане МАОУ «СОШ № 15»

1) Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:

На изучение учебного предмета «Русский язык» с 1 по 4 классы отводится по 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в 1-3-х классах, предполагает суммарную нагрузку в количестве 4 часов. В 4-х классах за счёт федерального компонента учебного плана – 3 часа.

2) Предметная область «Русский язык и литературное чтение на родном языке»: На изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» с 1 по 4 классы отводится по 0,5 часа в неделю за счёт часов школьного компонента.

3) Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2 класса, общее количество часов на его изучение со 2 по 4 класс – 2 часа в неделю. При проведении занятий по иностранному языку (2 – 4 классы)

может осуществляться деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

4) Предметная область **«Математика и информатика»**: Учебный предмет «Математика» во 2-4 классах предполагает нагрузку в количестве 4 часов. «Информатика и ИКТ» изучается в рамках учебного предмета «Математика» в 3-4-х классах.)

5) Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**: На изучение учебного предмета «Окружающий мир» во 2-4-х классах отводится по 2 часа в неделю и предполагает интегральную основу. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

6) Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**: В соответствии с поручениями Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. Приказ № 2009 и Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. № ВП-П44- 4632 прошел апробацию учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Соответственно, в 2018-2019 учебном году курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классе будет проводиться в рамках федерального компонента (1 час – всего 34 часа). Данный курс предоставляет возможность обсуждать нравственные вопросы, современные проблемы семьи, общества.

7) Предметная область **«Искусство»** с 1-го по 4-ый класс включает такие учебные предметы, как «Музыку» – 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.

8) Предметная область **«Технология»**: На учебный предмет «Технология» в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

9) Предметная область **«Физическая культура»**: учебный предмет «Физическая культура» – 3 часа в неделю с 1-го по 4-ый класс. введен третий час физической культуры.

Согласно пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 (в редакции от 24.11.2015 года) «Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается».

**Недельный учебный план для I-IV классов МАОУ «СОШ №15»,
реализующего образовательную программу начального общего
образования в 2018-2019 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Итого		21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Ресурсное обеспечение образовательного процесса в школе I ступени УМК «Школа России» состоит из следующих завершенных предметных линий

учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253):

- Русский язык. Азбука. Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
- Русский язык. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
- Математика. Авторы: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.
- Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А.
- Изобразительное искусство. Авторы: Неменский Б.М.
- Музыка. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина
- Технология. Авторы: Лутцева Е. А., Зуева Т.П.
- Физическая культура. Авторы: Лях В.И. , Зданевич А.А
- .- Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) (4 класс). ОРКСЭ. Основы светской этики. Автор: Шемшурина А.И.

МАОУ «СОШ № 15» на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования МАОУ «ООШ № 15» сформирован на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015) и сохраняет его структуру, предметные области, учебные предметы, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования МАОУ «ООШ № 15»: - фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Учебный план МАОУ «СОШ № 15» на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком (31 августа). В 2018-2019 учебном году в МАОУ «СОШ № 15» определен режим работы: - 5 дневная учебная неделя (5-8 классы). Продолжительность учебного года основного общего образования составляет - 34 недели для обучающихся 5-8 классов. Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется МАОУ «СОШ № 15» в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: - для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков; - для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков. Начало занятий – 8 часов 30 минут. Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен: 20 минут после 1-3 уроков, 10 минут после 4-6 урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) устанавливается так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. Учебный план основного общего образования МАОУ «СОШ № 17» сформирован на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 19 от 08.04.2015) и сохраняет его структуру, предметные области, учебные

предметы, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Согласно ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее **5267** часов и более **6020 часов**. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) - иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык); - общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология); - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном

Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 15». Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план отражает особенности образовательной программы основного общего образования. Все предметные линии УМК издательства «Просвещение» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначены для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в 2018-2019 учебном году в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015). Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Предметная область «Русский язык и литература» в соответствии с ФГОС ООО представлена следующими учебными предметами:

- русский язык, на изучение которого в 5 классе выделяется 5 часов в неделю; в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю; в 8-9 классах – 3 часа в неделю;

- литература, на изучение которой в 5-6 классах выделяется 3 часа в неделю;
в 7-8 классах

-2 часа в неделю;

Предметная область «Родной язык и родная литература» в соответствии с ФГОС ООО представлена следующими учебными предметами:

- родной язык, на изучение которого в 5-8 классах выделяется 0,5 часа в неделю;

- родная литература, на изучение которой в 5-8 классах выделяется 0,5 часа в неделю. В обязательную часть учебного плана введены дополнительные часы, так как время, отводимое на изучение курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: введено изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» (Приказ №317-ФЗ от 03.08.2018г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования может быть реализована за счет учебных предметов «Русский родной язык» и «Родная литература». Объем часов учебной нагрузки, отведенный на освоение рабочей программы по этим предметам, определяется образовательной организацией самостоятельно.

Предметная область «Иностранные языки» в соответствии с ФГОС ООО представлена следующими учебными предметами:

- иностранный язык – по 3 часа в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в учебном плане представлена следующими учебными предметами:

- «История России. Всеобщая история», на изучение интегрированного предмета выделяется в 5-8 классах по 2 часа в неделю. Обязательные предметы «История России» и «Всеобщая история» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются в рамках интегрированного предмета обязательной части учебного плана «История России. Всеобщая история»

Предметная область «Математика и информатика» в учебном плане представлена следующими учебными предметами:

- математика, на изучение которой выделяется в 5-6 классах по 5 часов в неделю;
- алгебра, на изучение которой выделяется в 7-8 классах по 3 часа в неделю;
- геометрия, на изучение которой выделяется в 7-8 классах по 2 часа в неделю;
- информатика, на изучение которой выделяется в 7-8 классах 1 час в неделю. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане представлена учебным предметом:
 - «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на изучение которого выделяется в 5, 7, 8 классах 0,5 часа в неделю. Предметная область «Естественнонаучные предметы» в учебном плане представлена следующими учебными предметами:
 - физика, на изучение которой выделяется в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.
 - биология, на изучение которой выделяется в 5-7 классах по 1 часу в неделю; в 8 классе 2 часа в неделю;
 - химия, на изучение которой выделяется в 8 классе 2 часа в неделю. Предметная область «Искусство» в учебном плане представлена следующими учебными предметами:
 - изобразительное искусство, на изучение которого выделяется в 5-7 классах по 1 часу в неделю;
 - музыка, на изучение которой выделяется в 5-8 классах по 1 часу в неделю. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология, на изучение которого выделяется в 5-7 классах по 2 часа в неделю; в 8 классе - 1 час в неделю. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане представлена следующими учебными предметами: - физическая культура, на изучение которой выделяется в 5-8 классах 3 часа в неделю.

В обязательную часть учебного плана введены дополнительные часы, так как время, отводимое на изучение курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: введен третий час физической культуры в 5-9 классах (Приказ Министерства общего и

профессионального образования Свердловской области от 28.10.2010 № 388-И «О введении третьего урока физкультуры в учебные планы общеобразовательных учреждений Свердловской области в 2010-2011 учебном году»);

- основы безопасности жизнедеятельности, на изучение которого выделяется в 8-9 классах 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: В предметной области «Математика и информатика» в 7 классе введено изучение учебного курса «Математический практикум» (1 час в неделю), в 8А классе «Информационная переработка текста»

Учебный план 5-8 классов отражает особенности образовательной программы основного общего образования. Все предметные линии УМК издательства «Просвещение» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначены для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ(ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
	Обязательная часть	5А	6А	7А	8А	всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Итого		29	30	31	32	121
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Математический практикум				1		1
Информационная переработка текста					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	124

Обучение на дому детей-инвалидов и обучающихся, нуждающихся в длительном лечении В соответствии с Постановления Правительства Свердловской области № 270-ПП от 23.04.2015 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» для обучающихся 5А и 7А классов разработан индивидуальный учебный план, отвечающий требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Обучение обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану осуществляется из расчета недельной учебной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке. Учебный план для обучающегося на дому разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательной организации, согласуется с родителями обучающегося

Учебный план основного общего образования (для 9-го класса)

ФКОС ГОС

Пояснительная записка

В Учебном плане школы на 2018-2019 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на второй ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства. Содержание Учебного плана соответствует федеральному и региональному базисному учебному плану. В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан на 34 учебных недели. Продолжительность урока в 9 классе 40 минут. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю в связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Часы «Родного языка» включены в предмет «Русский язык» с целью углубления знаний и более эффективного изучения предмета «Русский язык», т.к. материал данного предмета является базовым. В 9 классе учебный предмет «Искусство» представлен предметом «Изобразительное искусство». При подборе предметов компонента образовательного учреждения учитывались, прежде всего, приоритетные направления регионального образования.

Учебный предмет «Технология» в 9 классе передан в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся – учебный курс «Я и моя будущая профессия» (1 час в неделю). Данный курс предусматривает усиление профориентационной подготовки и профессионального самоопределения.

На основании проведенного опроса родителей (законных представителей) учащихся сформирован следующий компонент ОУ:

- Речь и культура общения, где затрагиваются аспекты родного языка.
- Избранные разделы биологии
- Основы конституционного строя России
- Математические основы информатики
- Текстовые задачи по математике

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ФК ГОС**

Учебные предметы	
	9А
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Технология	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-
Физическая культура	3
ИТОГО ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	6
Речь и культура общения	1
Избранные разделы биологии	1
Основы конституционного строя России)	1
Математические основы информатики	1
Я и моя будущая профессия	1
Текстовые задачи по математике	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 дневной учебной неделе	36

Среднее общее образование

Учебный план составлен на основе следующих нормативно-правовых документов и инструктивно – методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, 07.06.2017 №506)
- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189 (с изменениями на 24 ноября 2015 года);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при реализации основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся

Учебный план среднего общего образования МАОУ «СОШ № 15» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком (31 августа). В 2018-2019 учебном году в МАОУ «СОШ № 15» определен режим работы:

- 6 дневная учебная неделя на уровне среднего общего образования
Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет - 34 недели для обучающихся 10-11 классов.

Начало занятий – 8 часов 00 минут. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен: 15 минут после 1 урока, 15 минут после второго урока, 20 минут после 3 урока, 15 минут после 4 урока, 15 минут после 5 урока

Объем домашних заданий (по всем предметам) устанавливается так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10 классе - 3 часа

Учебный план (недельный) среднего общего образования для универсального обучения

Учебные предметы	Количество учебных часов	
	10 класс	11 класс
Федеральный компонент Инвариантная часть. Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Всего	23	23
Вариативная часть. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения		
Информатика и ИКТ	1	1
География	1	1
Искусство(МХК)	1	1
Технология	1	1
Астрономия	-	1
Итого	4	5
Вариативная часть. Компонент образовательного учреждения		
Тайны математических приёмов и решений	2	2
Информационная обработка текстов различных жанров	1	1
Нравственные основы семейной жизни	1	1
Избранные вопросы химии	1	1
Элективные учебные курсы по выбору учащихся		
Клетка-единица жизни	1	
Человек в современном мире (обществознание)	1	
Актуальные проблемы истории становления Российского государства	1	
Физика вокруг нас	1	
Основные вопросы информатики и ИКТ	1	
Итого по региональному (национально- региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения	10	9
Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 6 дневной рабочей неделе	<u>37</u>	<u>37</u>

Обязательная часть на основе федерального компонента учебного плана включает предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ, МХК, технология, физическая культура, ОБЖ, астрономия.

Русский язык определяет успешность овладения всеми школьными предметами и качество образования в целом.

Литература – одна из основ гуманитарного образования в средней школе, определяющая уровень интеллектуального, эмоционально-нравственного развития школьника, его культуры в широком смысле.

Иностранный язык является одним из приоритетных направлений современного школьного образования, т.к. способствует приобщению учащихся к культуре страны изучаемого языка, развитию взаимопонимания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Математика даёт важнейший аппарат и источник принципиальных идей для всех естественных наук и современных технологий, помогает вырабатывать адекватное представление о мире, позволяет успешно решать практические задачи, проводить несложные инженерные и технические расчёты.

История призвана формировать у молодого поколения исторические ориентиры самоидентификации в современном мире, выработать диалектическое понимание истории, развивать способность осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учётом принципов научной объективности и историзма.

Обществознание (включая экономику и право) предполагает освоение учащимися гражданской культуры, которая охватывает не только взаимоотношения гражданина и государства, но и различные аспекты отношений в гражданском обществе, создаёт условия для самореализации личности.

Физика даёт объяснение наблюдаемых явлений, формулирует физические законы, предсказывает новые явления, создаёт основу для применения открытых законов природы в человеческой практике.

Химия формирует в сознании школьников фундаментальные представления о мире, создаёт отчётливые представления о роли химии в решении

экологических, сырьевых, энергетических, продовольственных, медицинских проблем человечества.

Биология формирует научное мировоззрение на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах, воспитывает ценностное отношение к живой природе, культуру поведения в окружающей среде.

География позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле как планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни.

Информатика и ИКТ направлена на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях, формирует умения работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать информационную деятельность, планировать её результаты.

Предмет «Мировая художественная культура» способствует формированию у молодого поколения ценностных ориентаций в современном мире, учит общаться на основе уважения и взаимообогащения культур.

Технология направлена на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования личных и социально значимых качеств учащихся, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

Физическая культура обеспечивает единство физического, духовного и социального развития учащихся, позволяет предметно формировать культуру движений, культуру телосложения и культуру здоровья.

В 11 классе вводится предмет «Астрономия». Астрономия изучается на базовом уровне. Курс направлен на приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, об астрономических

открытиях. В 11 классе введен в учебный план 1 час за счет вариантной части федерального компонента.

Распределение часов компонента образовательного учреждения основывается:

- на анализе работы школы за 2017 - 2018 учебный год;
- на анализе результатов диагностических контрольных работ;
- на результатах итоговой аттестации обучающихся;
- на анализе результатов мониторинга обучающихся по выявлению интересов;
- на выявлении запроса родителей по оказанию образовательных услуг

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования:

- личностная ориентация содержания;
- гуманизация образования;
- целесообразность;
- эффективная подготовка выпускников к продолжению обучения.

Изучение элективных учебных предметов проводится в группах, сформированных из обучающихся 10А класса. Группы создаются в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки, мотивацией обучающихся, самооценки. Для более успешной подготовки по прохождению Государственной итоговой аттестации введены элективные курсы:

- Клетка-единица жизни
Цель курса: формирование умений и навыков комплексного осмысления знаний в биологии, помощь учащимся в подготовке к поступлению в вузы, удовлетворение интересов учащихся, увлекающихся биологией.
- Человек в современном обществе
Цель курса: осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, диаграммами, текстами различного вида, написании эссе.
- Математические основы информатики
Цель курса: формирование у выпускников школы основ научного мировоззрения, подготовка к ОГЭ
- Актуальные проблемы истории становления Российского государства

Цель курса: рассмотрение основных исторических фактов, событий в связи с изменениями в обществе, происходившими под воздействием реформ. Подготовка к ЕГЭ.

- Информационная обработка текстов различных жанров
Цель курса: систематизация умений комплексного анализа текстов различных жанров

10А класс обучается на 6 дневной рабочей неделе.