

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №15»



Директор МАОУ «СОШ №15»  
Е. В. Стрелец

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

«Летняя сказка»

Возраст: 6 – 11 лет

Срок реализации программы: 18 дней

Составитель:

С.А. Резникова

учитель ОБЖ, биологии,  
окружающего мира

## Информационная карта

1	<b>Полное название программы</b>	КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОСЕННЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «Осенняя сказка»
2	<b>Публичное название</b>	ООЛ «Летняя сказка»
3	<b>Цель проекта</b>	Организация особого воспитательного пространства, позволяющего создавать условия для свободного развития, творческого досуга, оздоровления ребенка.
4	<b>Тип лагеря</b>	Лагерь с дневным пребыванием детей.
5	<b>Направления деятельности</b>	Естественнонаучное
6	<b>Краткое содержание программы</b>	Создание условий для включенности детей в творческую и спортивную деятельность в лагере с дневным пребыванием детей.
6	<b>Автор проекта</b>	Резникова Светлана Александровна
8	<b>Субъект РФ</b>	Россия, Свердловская область, ГО Краснотурьинск
9	<b>Название проводящей организации</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»
10	<b>География участников</b>	обучающиеся школы
11	<b>Количество участников проекта</b>	50 человек.
12	<b>Сроки проведения</b>	01.07.2024 - 21.07.2024г.
13	<b>Количество смен</b>	Одна.
14	<b>Кадры</b>	педагоги МАОУ «СОШ № 15», медработник, обслуживающий персонал.

## I. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Летняя сказка» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 №304 –ФЗ);

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-Р);

3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ

6. Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15».

Осенние каникулы - это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебное время, узнать для себя что-то новое, укрепить физическое и духовное здоровье.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

**Направленность** естественнонаучная. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Актуальность:**

- эффективностью создания в осенний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей, как жизненно важной ценности, и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;

- максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

**Отличительные особенности** краткосрочной общеразвивающей программы:

1) использование музыкального сопровождения в развитии физических качеств школьников;

2) многообразие используемых средств и методов;

3) имеется ярко выраженный образовательный эффект программы, который заключается в расширении знаний в естественнонаучной области.

**Адресат** краткосрочной общеразвивающей программы – обучающиеся 1-5 классов (6 - 11 лет), в количестве 50 человек. Дети, которые посещают занятия, разного уровня мотивации, разного уровня развития, но имеют заинтересованность в деятельности.

**Режим занятий** – ежедневно, кроме воскресенья.

**Срок освоения** краткосрочной общеразвивающей программы – 18 дней.

**Уровневость** краткосрочной общеразвивающей программы – «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы.

В основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

**Формы обучения** –

- Групповая;
- Парная;
- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая.

**Виды занятий** –

- Лекции
- Мастер-классы
- Практическое занятие

Развитию творческого потенциала детей способствует включение в программу работы творческих мастерских, запланированы тематические дни.

Многофункциональность программы дает основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить свое творчество, укрепить здоровье.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям

предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Само составление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

## **II. Цель и задачи общеразвивающей программы**

**Цель данной программы** - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации интеллектуального и физического развития учащихся, а также педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

### **Задачи программы:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
2. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности

**Условия приема:** к занятиям допускаются все желающие

### **III. Содержание краткосрочной общеразвивающей программы «Летняя сказка»**

#### **Направления и виды деятельности**

Так как программа является комплексной, то в течение всей смены работа строится по следующим направлениям:

#### **1. Организационно-педагогическое направление**

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации оздоровительного лагеря для детей в осенние каникулы
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость детей в летние каникулы»

#### **2. Спортивное направление.**

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Медицинский осмотр;
- Утренняя зарядка;
- Витаминизация и контроль за организацией правильного питания;
- Спортивные игры на стадионе, в спортивном зале;
- Подвижные игры на свежем воздухе (принятие солнечных и воздушных ванн);
- Эстафеты, соревнования, турниры;
- Игровые программы;
- Тематический день (День здоровья).

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **3. Направление по сплочению коллектива**

Для повышения воспитательного эффекта и развитие коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Групповое занятие «Расскажи мне о себе»
- Коммуникативные игры «Снежный ком», «Назовись»
- Игры на выявление лидеров «Веребочка», «Карабас»
- Игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок», Шишки желуди, орехи», «Кзаки-разбойники»

### **4. Направление творчество и талант**

Художественно-творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Рисование (карандашами, красками), лепка из пластилина дает большие возможности и развитию художественных способностей детей. Дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих работах они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Задача: Развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков), конкурсы стенгазет и рисунков.
- Игровые творческие программы
- Творческие мастерские (лепка из пластилина, аппликация и др.);
- Выставки рисунков и поделок
- Мини-концерты, праздники

В программе так же предусмотрена работа творческих мастерских, занятий по интересам, запланированы тематические дни. Каждый день программы имеет свое название и направление. Проведение мероприятий осуществляется различными формами и методами.

### **5. Направление профилактика и безопасность**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения

безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасности в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасности и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социального одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в оздоровительном лагере, профилактики правонарушений девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению

- познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.)



#### IV. План работы оздоровительного лагеря «Летняя сказка»

<p><b>ПН</b></p>	<p><b>01.07.2024 г.</b>              8:30 - Начало работы лагеря, прием детей медработником              8:40-8:45 - Зарядка              8:45-8:55 - Линейка              9:00-9:30 - Завтрак              9:30-11:30 – Игровая программа «Безопасное лето» (библиотека ул. Рюмина, 22 к 10:00)              11:30-12:55 - Игры на свежем воздухе              13:00-13:30 - Обед              13:30-14:30 – Экскурсия «Пожарная машина» 1, 2 отряды              14:30 - Подведение итогов дня, уход детей домой</p>	<p><b>08.07.2024 г.</b>              8:30 - Начало работы лагеря, прием детей медработником              8:40-8:45 - Зарядка              8:45-8:55 - Линейка              9:00-9:30 - Завтрак              9:30-10:30 – Игры на свежем воздухе              10:30-12:55 – Мероприятие посвященное Дню Семьи              13:00-13:30 - Обед              13:30-14:30 – УИМЦ (1, 2 отряды)              14:30 - Подведение итогов дня, уход детей домой</p>	<p><b>15.07.2024 г.</b>              8:30 - Начало работы лагеря, прием детей медработником              8:40-8:45 - Зарядка              8:45-8:55 - Линейка              9:00-9:30 - Завтрак              9:30-11:30 – Литературный квест «Краски сказочного лета» (библиотека ул. Рюмина, 22 к 10:00)              11:30-12:55 – Игры на свежем воздухе              13:00-13:30 - Обед              13:30-14:30 – УИМЦ              13:30 - 14:30 - Литературный квест «Краски сказочного лета» (библиотека ул. Рюмина, 22) 2 отряд Факел              14:30 - Подведение итогов дня, уход детей домой</p>
<p><b>ВТ</b></p>	<p><b>02.07.2024 г.</b>              8:30 - Начало работы лагеря, прием детей медработником              8:40-8:45 - Зарядка              8:45-8:55 - Линейка              9:00-9:30 - Завтрак              9:30-10:30 - Создание отрядного уголка, оформление кабинета;              10:30-12:15 - «Богословский» (бассейн к 11:00)              12:15-12:55 - Игры на свежем воздухе              13:00-13:30 - Обед              13:30-14:30 - Подготовка номеров к открытию лагеря              14:30 - Подведение итогов дня, уход детей домой</p>	<p><b>09.07.2024 г.</b>              8:30 - Начало работы лагеря, прием детей медработником              8:40-8:45 - Зарядка              8:45-8:55 - Линейка              9:00-9:30 - Завтрак              9:30-10:30 – Игры на свежем воздухе              10:30-12:15 - «Богословский» (бассейн к 11:00)              12:15-12:55 - Игры на свежем воздухе              13:00-13:30 - Обед              13:30-14:30 – МК «Закладка» (школа №15)              14:30 - Подведение итогов дня, уход детей домой</p>	<p><b>16.07.2024 г.</b>              8:30 - Начало работы лагеря, прием детей медработником              8:40-8:45 - Зарядка              8:45-8:55 - Линейка              9:00-9:30 - Завтрак              9:30-10:30 - Игры на свежем воздухе              10:30-12:15 - «Богословский» (бассейн к 11:00)              12:15-12:55 - Игры на свежем воздухе              13:00-13:30 - Обед              13:30-14:30 – МК «Первая помощь» (1, 2 отряды)              14:30 - Подведение итогов дня, уход детей домой</p>

СР	<p><b>03.07.2024 г.</b></p> <p>8:30 - Начало работы лагеря, прием детей медработником</p> <p>8:40-8:45 - Зарядка</p> <p>8:45-8:55 - Линейка</p> <p>9:00-9:30 - Завтрак</p> <p>9:30-11:30 – МК «Объемные фигуры» (библиотека ул. Рюмина, 22 к 10:00)</p> <p>11:30-12:55 - Подготовка номеров к открытию лагеря</p> <p>13:00-13:30 - Обед</p> <p>13:30-14:30 – Открытие Смены</p> <p>14:30 - Подведение итогов дня, уход детей домой</p>	<p><b>10.07.2024 г.</b></p> <p>8:30 - Начало работы лагеря, прием детей медработником</p> <p>8:40-8:45 - Зарядка</p> <p>8:45-8:55 - Линейка</p> <p>9:00-9:30 - Завтрак</p> <p>9:30-10:00 – Игры на улице</p> <p>10:30-12:00 – «Денежкин камень» (ФГМ ул. Октябрьская, 45 к 10:30)</p> <p>12:15-12:55 - Игры на свежем воздухе</p> <p>13:00-13:30 - Обед</p> <p>13:30-14:30 – УИМЦ</p> <p>13:30 - 14:30 – «Денежкин камень» (ФГМ ул. Октябрьская, 45 к 10:30) 2 отряд Факел</p> <p>14:30 - Подведение итогов дня, уход детей домой</p>	<p><b>17.07.2024 г.</b></p> <p>8:30 - Начало работы лагеря, прием детей медработником</p> <p>8:40-8:45 - Зарядка</p> <p>8:45-8:55 - Линейка</p> <p>9:00-9:30 - Завтрак</p> <p>9:30-10:30 – Свободное время</p> <p>10:30-12:00 – Трамвайная экскурсия «Красногурьянцы – мы бурундуки»</p> <p>12:15-12:55 - Игры на свежем воздухе</p> <p>13:00-13:30 - Обед</p> <p>13:30-14:30 – Настольная игра «Волшебник изумрудного города» (библиотека ул. Рюмина, 22 к 13:30)</p> <p>13:30 14:30 – УИМЦ (2 отряд Факел)</p> <p>14:30 - Подведение итогов дня, уход детей домой</p>
ЧТ	<p><b>04.07.2024 г.</b></p> <p>8:30 - Начало работы лагеря, прием детей медработником</p> <p>8:40-8:45 - Зарядка</p> <p>8:45-8:55 - Линейка</p> <p>9:00-9:30 - Завтрак</p> <p>9:30-10:30 – Викторина «По страницам сказок»</p> <p>10:30-12:15 - «Богословский» (бассейн к 11:00)</p> <p>12:15-12:55 - Игры на свежем воздухе</p> <p>13:00-13:30 - Обед</p> <p>13:30-14:30 – Свободное время</p> <p>14:30 - Подведение итогов дня, уход детей домой</p>	<p><b>11.07.2024 г.</b></p> <p>8:30 - Начало работы лагеря, прием детей медработником</p> <p>8:40-8:45 - Зарядка</p> <p>8:45-8:55 - Линейка</p> <p>9:00-9:30 - Завтрак</p> <p>9:30-10:30 – Свободное время</p> <p>10:30-12:15 - «Богословский» (бассейн к 11:00)</p> <p>12:15-12:55 - Игры на свежем воздухе</p> <p>13:00-13:30 - Обед</p> <p>13:30-14:30 – Игровая программа «Лето книжных открытий» (библиотека ул. Рюмина, 22 к 13:30)</p> <p>13:30-14:30 – УИМЦ (2 отряд Факел)</p> <p>14:30 - Подведение итогов дня, уход детей домой</p>	<p><b>18.07.2024 г.</b></p> <p>8:30 - Начало работы лагеря, прием детей медработником</p> <p>8:40-8:45 - Зарядка</p> <p>8:45-8:55 - Линейка</p> <p>9:00-9:30 - Завтрак</p> <p>9:30-10:30 – «Веселые старты» 1, 2 отряды</p> <p>10:30-12:15 - «Богословский» (бассейн к 11:00)</p> <p>12:15-12:55 - Игры на свежем воздухе</p> <p>13:00-13:30 - Обед</p> <p>13:30-14:30 – Золотая речка ФГМ ул. Октябрьская, 45, 2 отряд Факел</p> <p>14:30 - Подведение итогов дня, уход детей домой</p>

ШТ	<p><b>05.07.2024 г.</b></p> <p>8:30 - Начало работы лагеря, прием детей медработником 8:40-8:45 - Зарядка 8:45-8:55 - Линейка 9:00-9:30 - Завтрак 9:30-10:00 - Игры на свежем воздухе 10:00-12:00 – Федоровский Геолог. Музей, ул. Октябрьская, 45 МК «Золотая речка» (в 10:30) 10:00 - 11:00 МК «3D моделирование» (библиотека ул. Рюмина, 22) 2 отряд Факел 12:00-12:55 – Свободное время 13:00-13:30 - Обед 13:30-14:30 – УИМЦ 14:30 - Подведение итогов дня, уход детей домой</p>	<p><b>12.07.2024 г.</b></p> <p>8:30 - Начало работы лагеря, прием детей медработником 8:40-8:45 - Зарядка 8:45-8:55 - Линейка 9:00-9:30 - Завтрак 9:30-10:00 – Игры на свежем воздухе 10:00-12:00 – Квест «В поисках секретного шифра» 12:00-12:55 – Игры на свежем воздухе 13:00-13:30 - Обед 13:30-14:30 – УИМЦ 13:30 - 14:30 – МК «Книжная закладка» 2 отряд Факел школа15 14:30 - Подведение итогов дня, уход детей домой</p>	<p><b>19.07.2024 г.</b></p> <p>8:30 - Начало работы лагеря, прием детей медработником 8:40-8:45 - Зарядка 8:45-8:55 - Линейка 9:00-9:30 - Завтрак 10:00-11:30 - «Крепость» 1 отряд 11:30-12:45 - «Крепость» 2 отряд 13:00-13:30 - Обед 13:30-14:30 – Закрывтие смены УИМЦ 14:30 - Подведение итогов дня, уход детей домой</p>
СБ	<p><b>06.07.2024 г.</b></p> <p>8:30 - Начало работы лагеря, прием детей медработником 8:40-8:45 - Зарядка 8:45-8:55 - Линейка 9:00-9:30 - Завтрак 9:30-11:30 – Прогулка по набережной 11:30-12:55 – Создание скретч-картины 13:00-13:30 - Обед 13:30-14:30 – Свободное время 14:30 - Подведение итогов дня, уход детей домой</p>	<p><b>13.07.2024 г.</b></p> <p>8:30 - Начало работы лагеря, прием детей медработником 8:40-8:45 - Зарядка 8:45-8:55 - Линейка 9:00-9:30 - Завтрак 9:30-11:30 – Прогулка по набережной 11:30-12:55 – МК «Ромашка» 13:00-13:30 - Обед 13:30-14:30 – Свободное время 14:30 - Подведение итогов дня, уход детей домой</p>	<p><b>20.07.2024 г.</b></p> <p>8:30 - Начало работы лагеря, прием детей медработником 8:40-8:45 - Зарядка 8:45-8:55 - Линейка 9:00-9:30 - Завтрак 9:30-11:30 – Прогулка в Тихомировский парк 11:30-12:55 – Конкурс рисунков на асфальте «Моя мечта» 13:00-13:30 - Обед 13:30-14:30 – Свободное время 14:30 - Подведение итогов дня, уход детей домой</p>

**Режим дня:**

**Прием детей - 8.30**

**Завтрак 9.00**

**Обед - 13.00**

**Уход домой в 14.30 (суббота в 14.00)**

#### **IV. Планируемые результаты**

1. Безусловная безопасность всех мероприятий.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности, расширение кругозора детей.
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
5. Личностный рост участников смены.
6. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
7. разработка проектов и тем исследований;
8. удовлетворение спроса каждого школьника на изучение интересующих его проблем;
9. участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, выставках;
10. проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций;
11. выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами, проектами

#### **V. Комплекс организационно-педагогических условий.**

##### **Условия реализации программы:**

- материально-техническое обеспечение –  
материально техническая база МАОУ «СОШ № 15»

##### **методическое сопровождение:**

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

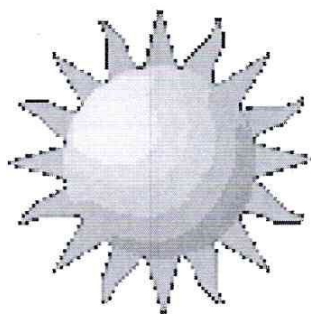
Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

##### **кадровое обеспечение**

- педагоги-воспитатели;
- начальник оздоровительного лагеря;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал;
- педагог физической культуры.

## VII. Список литературы

1. Организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООС «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
6. Шпоркина Е.М. Тематический день. Серия «Вожатый», выпуск 5. Ульяновск 2006.
7. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
8. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5», 2008 г.
9. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- 10.Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- 11.Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- 12.Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- 13.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.



Пронумеровано, прошито и

скреплено печатью

13 *Григорьев* листиста

Директор

«ОСНОВА» ООО № 15»

Е.В. Спирин

