

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №15»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №15»
Е. В. Стрелец

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«Летняя сказка»

Возраст: 6 – 14 лет

Срок реализации программы: 21 день

Составитель:

О.М.Паздникова

учитель начальных классов

го Краснотурьинск, 2024

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15»

ПРИНЯТО

на заседании методического совета

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №15»

_____ Е. В. Стрелец

Приказ № _____ от _____

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

«Летняя сказка»

Возраст: 6 – 14 лет

Срок реализации программы: 21 день

Составитель:

О.М.Паздникова

учитель начальных классов

Информационная карта

1	Полное название программы	КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «Летняя сказка»
2	Публичное название	ООЛ «Летняя сказка»
3	Цель проекта	Организация особого воспитательного пространства, позволяющего создавать условия для свободного развития, творческого досуга, оздоровления ребенка.
4	Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей.
5	Направления деятельности	Естественнонаучное
6	Краткое содержание программы	Создание условий для включенности детей в творческую и спортивную деятельность в лагере с дневным пребыванием детей.
6	Автор проекта	Паздникова Ольга Михайловна
8	Субъект РФ	Россия, Свердловская область, ГО Краснотурьинск
9	Название проводящей организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»
10	География участников	обучающиеся школы
11	Количество участников проекта	75 человек.
12	Сроки проведения	03.06.2024-24.06.2024г.
13	Количество смен	Одна.
14	Кадры	педагоги МАОУ «СОШ № 15», медработник, обслуживающий персонал.

I. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Летняя сказка» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 №304 –ФЗ);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р);
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
6. Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15».

Летние каникулы - это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебное время, узнать для себя что-то новое, укрепить физическое и духовное здоровье.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Направленность естественнонаучная. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность:

- эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей, как

жизненно важной ценности, и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;

- максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

Отличительные особенности краткосрочной общеразвивающей программы:

1) использование музыкального сопровождения в развитии физических качеств школьников;

2) многообразии используемых средств и методов;

3) имеется ярко выраженный образовательный эффект программы, который заключается в расширении знаний в естественнонаучной области .

Адресат краткосрочной общеразвивающей программы – обучающиеся 1-9 классов (6 - 14 лет), в количестве 75 человек. Дети, которые посещают занятия, разного уровня мотивации, разного уровня развития, но имеют заинтересованность в деятельности.

Режим занятий – ежедневно, кроме воскресенья.

Срок освоения краткосрочной общеразвивающей программы – 21 день.

Уровневость краткосрочной общеразвивающей программы – «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы.

В основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

Формы обучения –

- Групповая;
- Парная;
- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая.

Виды занятий –

- Лекции
- Мастер-классы
- Практическое занятие

Развитию творческого потенциала детей способствует включение в программу работы творческих мастерских, запланированы тематические дни.

Многофункциональность программы дает основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера,

помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить свое творчество, укрепить здоровье.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Само составление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

II. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель данной программы - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации интеллектуального и физического развития учащихся, а также педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
2. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности

Условия приема: к занятиям допускаются все желающие

III. Содержание краткосрочной общеразвивающей программы «Летняя сказка»

Направления и виды деятельности

Так как программа является комплексной, то в течение всей смены работа строится по следующим направлениям:

1. Организационно-педагогическое направление

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации оздоровительного лагеря для детей в летние каникулы
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость детей в летние каникулы»

2. Спортивное направление.

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Медицинский осмотр;
- Утренняя зарядка;
- Витаминизация контроль за организацией правильного питания;
- Спортивные игры на стадионе, в спортивном зале;
- Подвижные игры на свежем воздухе (принятие солнечных и воздушных ванн);
- Эстафеты, соревнования, турниры;
- Игровые программы;
- Тематический день (День здоровья).

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

3. Направление по сплочению коллектива

Для повышения воспитательного эффекта и развитие коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Групповое занятие «Расскажи мне о себе»
- Коммуникативные игры «Снежный ком», «Назовись»
- Игры на выявление лидеров «Веревочка», «Карабас»
- Игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок», Шишки, желуди, орехи», «Кзаки-разбойники»

4. Направление творчество и талант

Художественно-творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Рисование (карандашами, красками), лепка из пластилина дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих работах они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Задача: Развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков), конкурс стенгазет и рисунков.
- Игровые творческие программы
- Творческие мастерские (лепка из пластилина, аппликация и др.);
- Выставки рисунков и поделок
- Мини-концерты, праздники

В программе так же предусмотрена работа творческих мастерских, занятий по интересам, запланированы тематические дни. Каждый день программы имеет свое название и направление. Проведение мероприятий осуществляется различными формами и методами.

5. Направление профилактика и безопасность

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в оздоровительном лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.)

IV. План работы оздоровительного лагеря «Летняя сказка»

1 смена

День	Время	Мероприятия	Ответственные
03.06.2024	08.30	Приём детей. Инструктаж по ТБ.	Воспитатели
	08.40	Зарядка	Марков Л.С.
	09.00-09.30	Завтрак (1-3 отряд)	
	09.30	Линейка. Медицинский осмотр. Беседа о личной гигиене «Мойдодыр» (1-3 отряд)	Мед.работник Воспитатели
	10.00-11.00	Здравствуй, лето (2 отряд)	Библиотека (Рюмина 22)
	10.00-11.00	Государственные символы России (1 отряд)	Библиотека
	11.00-12.00	Государственные символы России (3 отряд)	Воспитатели
	11.45-12.30	Бассейн (1 отряд)	Герасименко С.И.
	13.00-13.30	Обед (1-3 отряд)	
	13.30-14.30	Игры на свежем воздухе. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».	Воспитатели
04.06.2024	08.30	Приём детей	Воспитатели
	08.40	Зарядка	Марков Л.С.
	09.00-09.30	Завтрак (1-3 отряд)	
	09.30-10.30	Квест «Загадки космоса» (1-3 отряды)	Учителя нач.школы
	11.00-12.00	В поисках секретного шифра (1 отряд)	Музей
	11.00-12.00	Здравствуй, лето (3 отряд)	Библиотека (Рюмина 22)
	11.45-12.30	Бассейн (2 отряд)	
	12.00-13.00	Игры на свежем воздухе. Беседы «Безопасность детей на дороге»	Воспитатели
	13.00-13.30	Обед (1-3 отряд)	
	13.30-14.30	Работа творческих мастерских	Воспитатели
05.06.2024	08.30	Приём детей	Воспитатели
	08.40	Зарядка	Марков Л.С.
	09.00-09.30	Завтрак (1-3 отряд)	

	10.00-11.15	Здравствуй, лето (1 отряд)	Библиотека (Рюмина 22)
	11.00-12.00	В поисках секретного шифра (2 отряд)	Музей
	11.45-12.30	Бассейн (3 отряд)	
	13.00-13.30	Обед (1-3 отряд)	
	13.30- 14.30	Игры на свежем воздухе (1-5 отряд)	Воспитатели
06.06.2024	08.30	Приём детей	Воспитатели
	08.40	Зарядка	Марков Л.С.
	09.00-09.30	Завтрак (1-3 отряд)	
	09.35-10.35	Открытие лагеря (1-3 отряды)	
	11.00-12.00	В поисках секретного шифра (3 отряд)	Музей
	12.00-12.50	Открытие фотозоны (1-3 отряды)	Книжный бульвар
	11.45-12.30	Бассейн (1 отряд)	
	13.00-13.30	Обед (1-5 отряд)	
	13.30 – 14.30	«Мульти-пульти – карнавал» (1-3 отряд)	Воспитатели
07.06.2024	08.30	Приём детей	Воспитатели
	08.40	Зарядка	Марков Л.С.
	09.00-09.30	Завтрак (1-3 отряд)	
	10.00-11.00	Забавные герои Э.Успенского (1 отряд)	Библиотека
	11.00-12.00	Забавные герои Э.Успенского (3 отряд)	Библиотека
	11.45-12.30	Бассейн (2 отряд)	
	13.00-13.30	Обед (1-3 отряд)	
	13.30-14.30	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
08.06.2024	08.30	Приём детей	Воспитатели
	08.40	Зарядка	Марков Л.С.
	09.00-09.30	Завтрак (1-3 отряд)	
	10.00-11.00	Мастер-класс «Вертушка»	Балуева Е.Л.
	11.00-12.00	Игра «Фантазёры и затейники (1-3 отряды)	Библиотека

	13.00-13.30	Обед (1-3 отряд)	
	13.30 – 14.30	Полоса препятствий	Марков Л.С.
10.06.2024	08.30	Приём детей	Воспитатели
	08.40	Зарядка	Марков Л.С.
	09.00-09.30	Завтрак (1-3 отряд)	
	10.00-11.00	Мастер-класс «Паперкрафт» (1 отряд)	Библиотека (Рюмина 22)
	10.00-11.00	Игра «Дети в интернете» (3 отряд)	Библиотека
	11.00-12.00	Игра «Дети в интернете» (2 отряд)	Библиотека
	11.45-12.30	Бассейн (3 отряд)	
	13.00-13.30	Обед (1-3 отряд)	
	13.30 – 14.30	Работа творческих мастерских	Воспитатели
	11.06.2024	08.30	Приём детей
08.40		Зарядка	Марков Л.С.
09.00-09.30		Завтрак (1-3 отряд)	
10.00-11.00		Игра «Дети в интернете» (1 отряд)	Библиотека
10.00-11.00		Мастер-класс «Паперкрафт» (2 отряд)	Библиотека (Рюмина 22)
11.00-12.00		Мастер-класс «Паперкрафт» (3 отряд)	Библиотека (Рюмина 22)
11.45-12.45		Бассейн (1 отряд)	
13.00-13.30		Обед (1-3 отряд)	
13.00 – 14.30		Игры на свежем воздухе	Воспитатели
13.06.2024	08.30	Приём детей	Воспитатели
	08.40	Зарядка	Марков Л.С.
	09.00-09.30	Завтрак (1-3 отряд)	
	09.30-10.50	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
	10.00-11.00	Мастер-класс «Золотая речка» (3 отряд)	УИМЦ
	11.00-11.00	Мастер-класс «Золотая речка» (2 отряд)	УИМЦ
	11.00-12.00	Игра «Майнкрафт» (1 отряд)	Музей

	11.45-12.30	Бассейн (3 отряд)	
	13.00-13.30	Обед (1-3 отряд)	
	13.30 – 14.30	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
14.06.2024	08.30	Приём детей	Воспитатели
	08.40	Зарядка	Марков Л.С.
	09.00-09.30	Завтрак (1-3 отряд)	
	10.00-11.00	Мастер-класс «Золотая речка» (1 отряд)	УИМЦ
	10.00-11.00	Игра «Майнкрафт» (2 отряд)	Музей
	11.00-12.00	Игра «Майнкрафт» (3 отряд)	Музей
	12.00-12.50	Гонка мячей	Марков Л.С.
	11.45-12.45	Бассейн (1 отряд)	
	13.00-13.30	Обед (1-3 отряд)	
	13.30 – 14.30	Беседа «Здоровый образ жизни» (1-3 отряд)	Воспитатели
15.06.2024	08.30	Приём детей	Воспитатели
	08.40	Зарядка	Марков Л.С.
	09.00-09.30	Завтрак (1-3 отряд)	
	09.30-10.00	Игры «Снежный ком», «Назовись»	Воспитатели
	10.00-11.00	Гонка мячей	Марков Л.С.
	12.00-12.50	Творческая встреча «Куклы» 1-3 отряды	Библиотека
	13.00-13.30	Обед (1-3 отряд)	
	13.00 – 14.30	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето»	Воспитатели
17.06.2024	08.30	Приём детей	Воспитатели
	08.40	Зарядка	Марков Л.С.
	09.00-09.30	Завтрак (1-3 отряд)	
	10.00-11.00	Викторина по сказкам (1 отряд)	Библиотека (Рюмина 22)
	10.00-11.00	Калейдоскоп сказок (2 отряд)	Библиотека
	11.00-12.00	Калейдоскоп сказок (3 отряд)	Библиотека

	11.45-12.45	Бассейн (2 отряд)	
	13.00-13.30	Обед (1-3 отряд)	
	13.30 – 14.30	Такое незнакомое оригами. Работа творческих мастерских (1-3 отряд)	Воспитатели
18.06.2024	08.30	Приём детей	Воспитатели
	08.40	Зарядка	Марков Л.С.
	09.00-09.30	Завтрак (1-3 отряд)	
	10.00-11.00	Русская изба и русские традиции (1 отряд)	Музей
	10.00-11.00	Викторина по сказкам (2 отряд)	Библиотека (Рюмина 22)
	10.00-11.00	Символы нашей страны (3 отряд)	Библиотека
	11.30-12.30	Развлекательная программа (1 отряд)	УИМЦ
	11.45-12.45	Бассейн (3 отряд)	
	13.00-13.30	Обед (1-3 отряд)	
	13.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
19.06.2024	08.30	Приём детей	Воспитатели
	08.40	Зарядка	Марков Л.С.
	09.00-09.30	Завтрак (1-3 отряд)	
	10.00-11.00	Лапта	Марков Л.С.
	10.00-11.00	Символы нашей страны (1 отряд)	Библиотека
	10.00-11.00	Викторина по сказкам (3 отряд)	Библиотека (Рюмина 22)
	11.00-12.00	Русская изба и русские традиции (1 отряд)	Музей
	11.45-12.45	Бассейн (1 отряд)	
	13.00-13.30	Обед (1-3 отряд)	
	13.30 – 14.30	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Воспитатели
20.06.2024	08.30	Приём детей	Воспитатели
	08.40	Зарядка	Марков Л.С.
	09.00-09.30	Завтрак (1-3 отряд)	
	09.30	Конкурс рисунков «Мой любимый город» (1-3	Воспитатели

		отряд)	
	10.00-11.00	Символы нашей страны (2 отряд)	Библиотека
	11.00-12.00	Русская изба и русские традиции (3 отряд)	Музей
	11.45-12.45	Бассейн (2 отряд)	
	12.00-12.40	Мини-футбол	Марков Л.С.
	13.00-13.30	Обед (1-3 отряд)	
	13.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
21.06.2024	08.30	Приём детей	Воспитатели
	08.40	Зарядка	Марков Л.С.
	09.00-09.30	Завтрак (1-3 отряд)	
	11.30-12.30	Развлекательная программа (3 отряд)	УИМЦ
	10.00-11.00	Забавные герои Э.Успенского (2 отряд)	Библиотека
	11.00-12.00	Калейдоскоп сказок (1 отряд)	Библиотека
	12.00-12.40	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
	11.45-12.45	Бассейн (3 отряд)	
	13.00-13.30	Обед (1-3отряд)	
	13.30 – 14.30	Занятия по интересам	Воспитатели
22.06.2024	08.30	Приём детей	Воспитатели
	08.40	Зарядка	Марков Л.С.
	09.00-09.30	Завтрак (1-3 отряд)	
	10.00-11.00	Подготовка к закрытию лагеря (1-3 отряды)	Воспитатели
	10.00-11.00	День памяти 1-3 отряды	Центральная площадь
	12.00-12.50	Видеобеседа 1-3 отряды	Библиотека
	13.00-13.30	Обед (1-3 отряд)	
	13.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
24.06.2024	08.30	Приём детей	Воспитатели
	08.40	Зарядка	Марков Л.С.
	09.00-09.30	Завтрак (1-3 отряд)	

	10.00-11.30	Торжественное закрытие лагеря	
	11.30-12.30	Развлекательная программа (2 отряд)	УИМЦ
	11.45-12.45	Бассейн (1 отряд)	
	13.00-13.15	Обед (1-3 отряд)	
	13.15-14.30	Игры на свежем воздухе	Воспитатели

IV. Планируемые результаты

1. Безусловная безопасность всех мероприятий.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности, расширение кругозора детей.
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
5. Личностный рост участников смены.
6. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
7. разработка проектов и тем исследований;
8. удовлетворение спроса каждого школьника на изучение интересующих его проблем;
9. участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, выставках;
10. проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций;
11. выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами, проектами

V. Комплекс организационно-педагогических условий.

Условия реализации программы:

- материально-техническое обеспечение –
материально техническая база МАОУ «СОШ № 15»

методическое сопровождение:

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

кадровое обеспечение

- педагоги-воспитатели;
- начальник оздоровительного лагеря;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал;
- педагог физической культуры.

VII. Список литературы

1. Организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Нецверт Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
6. Шпоркина Е.М. Тематический день. Серия «Вожатый», выпуск 5. Ульяновск 2006.
7. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
8. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5», 2008 г.
9. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- 10.Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- 11.Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

12.Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

13.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

