

## **Для родителей**

### **Что должен уметь ребенок при поступлении в школу?**

Множество мнений учителей, психологов, тестов. Ваш ребенок может пройти одни тесты и не пройти другие. Как оценить готовность ребенка к школе? Эксперты считают, что самым важным показателем является психоэмоциональная зрелость ребенка. Психоэмоциональная зрелость ребенка при поступлении в школу определяется следующим образом.

#### **Ребенок должен ответить на следующие вопросы:**

Назови свои фамилию, имя, отчество.  
Назови фамилию, имя, отчество папы, мамы.  
Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь – тетей или дядей?  
У тебя есть брат, сестра? Кто старше?  
Сколько тебе лет? А сколько будет через год? Через два года?  
Сейчас утро или вечер (день или утро)?  
Когда ты завтракаешь – вечером или утром? Когда ты обедаешь – утром или днем?  
Что бывает раньше – обед или ужин?  
Где ты живешь? Назови свой домашний адрес.  
Кем работает твой папа, твоя мама?  
Ты любишь рисовать? Какого цвета эта лента ( платье, карандаш)  
Какое сейчас время года – зима, весна, лето или осень? Почему ты так считаешь?  
Когда можно кататься на санках – зимой или летом?  
Почему снег бывает зимой, а не летом?  
Что делает почтальон, врач, учитель?  
Зачем в школе нужна парта, звонок?  
Ты хочешь пойти в школу?  
Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего нужны глаза, уши?  
Каких животных ты знаешь? Назови 3 домашних животных и 3 диких? Чем они отличаются?  
Каких птиц ты знаешь?  
Кто больше – корова или коза? Птица или пчела? У кого больше лап: у петуха или у собаки?  
Что больше: 8 или 5; 7 или 3? Посчитай от трех до шести, от девяти до двух.  
Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?

#### **Также необходимо:**

уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;  
выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;  
знать понятия «больше-меньше-поровну»;  
знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;  
уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;  
решать простые арифметические задачи;  
уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части

#### **Для успешного начала учебы в школе требуется:**

правильно держать ручку и карандаш в руке;  
проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;  
обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;

уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;  
копировать с образца геометрические фигуры;  
уметь продолжить штриховку рисунка;  
уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.