

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Приложение к основной
образовательной программе
основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«География»
(5-9 класс)**

2020

г Краснотурьинск

Общие положения

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №15» городского округа Краснотурьинск;

- Рабочих программ Предметная линия учебников «Полярная звезда» В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина «География» 5 – 9 классы, Москва «Просвещение» 2014г

Структура рабочей программы представлена следующими разделами:

- 1) результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения учебного предмета.

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных

основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в

Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного

фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на

качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. Содержание учебного предмета

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.

Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский).

Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года.

Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты. Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа

– горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.

Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера.

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений). Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном

комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле —Челленджер», Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность. **Характеристика материков Земли.**

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа). Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования

современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа. **Климат России.** Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца. **Внутренние воды России.** Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России.

Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленными мелкими долинами), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и

история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы.

Образование котловины.

Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда. Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации. Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Примерные темы практических работ

Работа с картой «Имена на карте».

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.

Определение координат географических объектов по карте. Определение положения объектов относительно друг друга. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.

Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.

Составление плана местности.

Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.

Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.

Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.

Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.

Описание объектов гидрографии.

Ведение дневника погоды.

Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.

Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.

Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности. Изучение природных комплексов своей местности.

Описание основных компонентов природы океанов Земли.

Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.

Описание основных компонентов природы материков Земли.

Описание природных зон Земли.

Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.

Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.

Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.

Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.

Оценивание динамики изменения границ России и их значения.

Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.

Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.

Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.

Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.

Описание элементов рельефа России.

Построение профиля своей местности.

Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.

Описание объектов гидрографии России.

Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланс, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.

Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.

Описание характеристики климата своего региона.

Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.

Описание основных компонентов природы России.

Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.

Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.

Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России. Определение особенностей размещения крупных народов России.

Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.

Чтение и анализ половозрастных пирамид.

Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.

Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.

Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.

Описание основных компонентов природы своей местности.

Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.

Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.

Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.

Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.

Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

3. Тематическое планирование

Начальный курс географии 5 класс. 34 ч (1 час в неделю)

№ урока	Темы уроков	Количество часов
Введение. Географическое познание нашей планеты (3 ч)		
1	География — одна из наук о планете Земля	1
2	География — одна из наук о планете Земля	1
3	Наблюдения — метод географической науки	1
Земля как планета Солнечной системы (4 ч)		
Планета Земля (4 ч)		
4	Земля среди других планет Солнечной системы	1
5	Движение Земли по околосолнечной орбите	1
6	Движение Земли по околосолнечной орбите. Суточное вращение Земли	1
7	Контрольная работа по теме «Географическое познание нашей планеты. Земля как планета Солнечной системы»	1
Геосферы Земли (25 ч)		
Литосфера (8 ч)		
8	Слои «твёрдой» Земли	1
9	Вулканы Земли	1
10	Из чего состоит земная кора	1
11	Строение земной коры. Землетрясения	1
12	Рельеф земной поверхности	1
13	Рельеф земной поверхности	1
14	Человек и литосфера	1
15	Контрольная работа по теме «Литосфера»	1
Атмосфера (4 ч)		
16	Воздушная оболочка Земли	1
17	Погода и метеорологические наблюдения	1
18	Погода и метеорологические наблюдения	1
19	Человек и атмосфера	1
Водная оболочка Земли (7 ч)		
20	Вода на Земле	1

21	Вода на Земле	1
22	Мировой океан — главная часть гидросферы	1

№ урока	Темы уроков	Кол-во часов
23	Воды суши. Реки	1
24	Озёра. Вода в «земных кладовых»	1
25	Озёра. Вода в «земных кладовых» Человек и гидросфера	1
26	Контрольная работа по теме «Атмосфера.Гидросфера»	1
Биосфера (6 ч)		
27	Оболочка жизни	1
28	Жизнь в тропическом поясе	1
29	Растительный и животный мир умеренных поясов	1
30	Жизнь в полярных поясах и в океане	1
31	Природная среда. Охрана природы	1
32	Природная среда. Охрана природы	1
33	Контрольная работа по теме «Биосфера»	

Резерв 1 ч

Начальный курс географии
6 класс. 34 ч (1 час в неделю)

№ урока	Темы уроков	Кол-во часов
Введение. Географическое познание нашей планеты (6 ч)		
1	Начало географического познания Земли	1
2	География в Средние века (Европа)	1
3	География в Средние века (Азия)	1
4	Великие географические открытия	1
5	Географические открытия и исследования в XVI–XIX вв. Современные географические исследования	1
6	Контрольная работа по теме «Географическое познание нашей планеты»	1
Изображение земной поверхности (12 ч)		
План местности (6 ч)		
7	Изображения земной поверхности	1
8	Ориентирование на местности	1
9	Топографический план и топографическая карта	1
10	Как составляют топографические планы и карты	1
11	Изображение рельефа на топографических планах и картах	1
12	Виды планов и их использование	1
Глобус и географическая карта — модели земной поверхности (6 ч)		
13	Глобус — модель Земли	1
14	Географические координаты	1
16	Определение расстояний и высот по глобусу	1
17	Географическая карта. Географические карты и навигация в жизни человека	1
18	Контрольная работа по теме «Карта»	1
Геосферы Земли (15 ч)		
Литосфера (5 ч)		
19	Минералы	1
20	Выветривание и перемещение горных пород	1
21	Рельеф земной поверхности. Горы суши	1
22	Равнины и плоскогорья суши	1
23	Рельеф дна Мирового океана	1

№ урока	Темы уроков	Кол-во часов
Атмосфера (6 ч)		
24	Как нагревается атмосферный воздух	1
25	Атмосферное давление	1
26	Движение воздуха	1
27	Вода в атмосфере	1
28	Климат	1
29	Контрольная работа по теме «Литосфера .Атмосфера»	1
Гидросфера (2 ч)		
30	Воды Мирового океана	1
31	Воды суши	1
32	Контрольная работа по теме «Гидросфера»	
Биосфера и почвенный покров (1 ч)		
33	Биологический круговорот. Почва	1
Географическая оболочка Земли (1 ч)		
34	Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка	1

**«География», 7 класс
(68 часов в год, 2 часа в неделю)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Источники географической информации. (3 часа)		
1	Как вы будете изучать географию в 7 классе	1
2	Методы изучения окружающей среды	1
3	Географическая карта – особый источник информации	1
Население Земли (4 ч)		
4	Народы и религии мира	1
5	Городское и сельское население	1
6	Размещение людей на Земле. Численность населения Земли, ее изменение во времени. Многообразие стран мира. Хозяйственная деятельность людей	1
7	Контрольная работа по теме «Источники географической информации» и «Население Земли»	1
Природа Земли (22 ч)		
8	Земная кора и литосфера. Рельеф Земли	1
9	Земная кора и литосфера. Рельеф Земли на карте	1
10	Тепло на Земле	1
11	Тепло на Земле	1
12	Атмосферное давление. Распределение влаги на поверхности Земли	1
13	Воздушные массы и их свойства	1
14	Климат и климатические пояса	1
15	Климат и климатические пояса	1
16	Роль Мирового океана в формировании климатов Земли	1
17	Реки и озера Земли	1
18	Реки и озера Земли	1
19	Формирование познавательной и информационной культуры, развитие навыков самостоятельной работы с техническими средствами информационных технологий	1
20	Разнообразие растительного и животного мира Земли	1
21	Почва как особое природное образование	1
22	Контрольная работа по теме «природа Земли»	1
Природные комплексы и регионы (5 ч)		
23	Природные зоны Земли	1
24	Океаны Земли	1
25	Материки как крупные природные комплексы Земли	
26	Историко – культурные районы мира. Географические регионы	1
27	Контрольная работа по теме «Природные комплексы и регионы»	1
Материки и страны (34 ч)		
28	Основные черты рельефа	1
28	Основные черты рельефа	1
30	Природные ресурсы Африки и их использование. Население и его хозяйственной деятельности	1
31	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей.	1
32	Многообразие стран	1
33	Формирование экологического сознания на основе признания ценностей жизни во всех ее проявлениях и необходимости	1

	ответственного, бережного отношения к окружающей среде.	
34	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Австралии. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы. Природные ресурсы и их использование. Население и его хозяйственная деятельность	1
35	Многообразии стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей.	1
36	Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей.	1
37	Основные черты рельефа и климата Антарктиды. Растительный и животный мир.	1
38	Основные черты рельефа и климата и внутренних вод Южной Америки. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы.	1
39	Многообразии стран. Население южной Америки и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование	1
40	Многообразии стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей.	1
41	Многообразии стран	1
42	Контрольная работа по южным материкам	1
43	Основные черты рельефа и климата и внутренних вод Северной Америки. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы.	1
44	Многообразии стран .Население и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование	1
45	Многообразии стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей	1
46	Многообразии стран	1
47	Основные черты рельефа и климата и внутренних вод Евразии. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы.	1
48	Основные черты рельефа и климата и внутренних вод Евразии. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы.	1
49	Многообразии стран .Население и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование.	1
50	Многообразии стран .Население и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование.	1
51	Многообразии стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного населения. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей	1
52	Многообразии стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного населения. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей	1
53	Многообразии стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного населения. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей	1
54	Многообразии стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного населения. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей	1
55	Многообразии стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного населения. Зональные природные	1

	комплексы. Хозяйственная деятельность людей	
56	Многообразие стран .Население и его хозяйственная деятельность . Природные ресурсы и их использование.	1
57	Многообразие стран .Население и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование.	1
58	Многообразие стран .Население и его хозяйственная деятельность . Природные ресурсы и их использование	1
59	Многообразие стран .Население и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование	1
60	Многообразие стран .Население и его хозяйственная деятельность . Природные ресурсы и их использование	1
61	Многообразие стран .Население и его хозяйственная деятельность . Природные ресурсы и их использование.	1
62	Многообразие стран .Население и его хозяйственная деятельность . Природные ресурсы и их использование	1
63	Контрольная работа по северным материкам	1
64	Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира	1
65	Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира	1
66	Повторение изученного за курс 7 класса	1
67-68	Резерв	2

География России. 8–9 классы

8 класс. 68 ч (2 часа в неделю)

№ урока	Темы уроков	Кол-во часов
Введение (1 ч)		
1	Введение в курс «География России»	1
Географическое положение и формирование государственной территории РФ (13 ч)		
Географическое положение России (9 ч)		
2	Географическое положение и его виды	1
3	Размеры территории и природно-географическое положение России	1
4	Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России	1
5	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России	1
6	Государственная территория России. Типы российских границ	1
7	Сухопутные и морские границы России	1
8	Различия во времени на территории России	1
9	Государственное устройство и территориальное деление Российской Федерации	
10	Контрольная работа по теме «Географическое положение России»	1
История заселения, освоения и исследования территории России (4 ч)		
11	Заселение и освоение территории России в IX–XVII вв.	1
12	Заселение и хозяйственное освоение территории России в XVIII–XIX вв.	1
13	Географическое исследование территории России в XVIII–XIX вв.	1
14	Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в.	1
Природа России (35 ч)		
Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (6 ч)		
15	Геологическая история	1
16	Развитие земной коры	1
17	Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры	1
18	Зависимость рельефа от внешних геологических процессов	1
19	Литосфера. Рельеф. Человек	1
20	Контрольная работа по теме «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»	1
Климат и агроклиматические ресурсы (6 ч)		
21	Условия формирования климата	1
22	Движение воздушных масс	1

№ урока	Темы уроков	Кол-во часов
23	Закономерности распределения тепла и влаги	1
24	Климатические пояса и типы климатов	1
25	Климат и человек	1
26	Обобщающее повторение по теме «Климат и агроклиматические ресурсы»	1
Внутренние воды и водные ресурсы (6 ч)		
27	Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа	1
28	Зависимость речной сети от климата	1
29	Озёра. Болота. Ледники. Подземные воды	1
30	Многолетняя мерзлота	1
31	Водные ресурсы. Воды и человек	1
32	Контрольная работа по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»	1
Почвы и почвенные ресурсы (3 ч)		
33	Почва как особое природное образование	1
34	Главные типы почв и их размещение по территории России	1
35	Почвенные ресурсы. Почвы и человек	1
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (3 ч)		
36	Растительный и животный мир	1
37	Биологические ресурсы	1
38	Контрольная работа по теме «Почвы и почвенные ресурсы», «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»	1
Природные различия на территории России (11 ч)		
39	Природные комплексы	1
40	Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс	1
41	Северные безлесные природные зоны	1
42	Лесные зоны. Тайга	1
43	Смешанные и широколиственные леса	1
44	Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни	1
45	Высотная поясность	1
46	Моря как крупные природные комплексы	1
47	Природно-хозяйственные отличия российских морей	1
48	Особо охраняемые природные территории России	1
49	Контрольная работа по теме «Природные различия на территории России»	1
Население России (10 ч)		
50	Численность и воспроизводство населения России	1

№ урока	Темы уроков	Кол-во часов
51	Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни	1
52	Этнический и языковой состав населения России	1
53	Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий	1
54	Особенности урбанизации в России. Городское население	1
55	Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения	1
56	Миграции населения в России	1
57	Размещение населения России	1
58	Занятость населения	1
59	Контрольная работа по теме «Население России»	
Природный фактор в развитии России (4 ч)		
60	Влияние природы на развитие общества	1
61	Природные ресурсы	1
62	Природно-ресурсный потенциал России	1
63	Контрольная работа по теме «Природный фактор в развитии России»	1

Резерв 5 ч

География России. 8–9 классы

9 класс. 68 ч (2 часа в неделю)

№ урока	Темы уроков	Кол-во часов
Хозяйство России (27 ч)		
Общая характеристика хозяйства России (3 ч)		
1	Отраслевая структура хозяйства	1
2	Территориальная структура хозяйства	1
3	Особенности формирования хозяйства России	1
География отраслей и межотраслевых комплексов (22 ч)		
Топливо-энергетический комплекс (4 ч)		
4	Состав и значение топливно-энергетического комплекса (ТЭК)	1
5	Топливная промышленность России. Нефтяная и газовая промышленность	1
6	Топливная промышленность (продолжение). Угольная промышленность России. Электроэнергетика.	1
7	Контрольная работа по теме «ТЭК»	1
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества		
Металлургический комплекс (3 ч)		
8	Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий	1
9	Чёрная металлургия	1
10	Цветная металлургия	1
Химико-лесной комплекс (3 ч)		
11	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1
12	Лесная промышленность	1
13	География химико-лесного комплекса	1
Машиностроительный комплекс (3 ч)		
14	Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий	1
15	Оборонно-промышленный комплекс (ОПК). Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России	1
16	Контрольная работа: Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	1
Агропромышленный комплекс (3 ч)		
17	Состав и значение агропромышленного комплекса (АПК). Сельское хозяйство	1

№ урока	Темы уроков	Кол-во часов
18	География растениеводства и животноводства	1
19	Пищевая и лёгкая промышленность	1
Инфраструктурный комплекс (6 ч)		
20	Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта	1
21	Сухопутный транспорт	1
22	Водный и другие виды транспорта	1
23	Связь	1
24	Отрасли социальной инфраструктуры	1
25	Контрольная работа по теме «Агропромышленный комплекс. Инфраструктурный комплекс»	1
Экологический потенциал России (2 ч)		
26	Экологическая ситуация в России	1
27	Повторение и обобщение раздела «Хозяйство России»	1
Природно-хозяйственные регионы России (37 ч)		
Районирование территории России (2 ч)		
28	Принципы выделения регионов на территории страны	1
29	Районирование территории России	1
Европейская часть России (Западный макрорегион) (1 ч)		
30	Общая характеристика Европейской части России	1
Центральная Россия (3 ч)		
31	Географическое положение и основные черты природы Центральной России	1
32	Население Центральной России	1
33	Хозяйство Центральной России	1
Европейский Север (3 ч)		
34	Географическое положение и природа Европейского Севера	1
35	Население Европейского Севера	1
36	Хозяйство Европейского Севера	1
Северо-Западный регион (3 ч)		
37	Географическое положение и природа Северо-Западного региона	1
38	Население Северо-Западного региона	1
39	Хозяйство Северо-Западного региона	1
Поволжский регион (3 ч)		
40	Географическое положение и природа Поволжского региона	1
41	Население Поволжского региона	1

№ урока	Темы уроков	Кол-во часов
42	Хозяйство Поволжского региона	1
Европейский Юг (3 ч)		
43	Географическое положение и природа Европейского Юга	1
44	Население Европейского Юга	1
45	Хозяйство Европейского Юга	1
Уральский регион (3 ч)		
46	Географическое положение и природа Уральского региона	1
47	Население Уральского региона	1
48	Хозяйство Уральского региона	1
Азиатская часть России (Восточный макрорегион) (1 ч)		
49	Общая характеристика Азиатской части России	1
Сибирь (2 ч)		
50	Общие черты природы Сибири	1
51	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири	1
Западная Сибирь (3 ч)		
52	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири Географическое положение и природа Западной Сибири	1
53	Население Западной Сибири	1
54	Хозяйство Западной Сибири	1
Восточно-Сибирский регион (3 ч)		
55	Состав, географическое положение и особенности природы Восточно-Сибирского региона	1
56	Особенности населения и хозяйства Восточно-Сибирского региона	1
57	Норильский промышленный район Восточной Сибири	1
Дальневосточный регион (5 ч)		
58	Географическое положение и природа Дальнего Востока	1
59	Население Дальнего Востока	1
60	Хозяйство Дальнего Востока	1
61	Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока	1
62	Контрольная работа «Природно-хозяйственные регионы России»	1
Россия в современном мире (1 ч)		
63	Место России в мире	1

Резерв 5 ч