

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»

Приложение к
основной
образовательной
программе
начального общего
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

«Математика»
(1-4 класс)

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785).
- 3.Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ №15».
- 4.Авторов М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Вантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1 -4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Рабочая программа включает в себя все элементы содержания соответствующих разделов примерной программы начального общего образования по математике. Подход к структурированию учебного материала в рамках основных тематических блоков, установленных примерной программой, а также последовательность изучения материала выдержаны.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Место курса в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в 1 классе-132 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах-по 136 ч (34 учебные недели).

Содержание начального общего образования по учебному предмету

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, ближе-дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы

длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Основные виды учебной деятельности

Моделирование ситуаций, требующих упорядочения предметов и объектов по длине,

массе, вместимости, времени; описание явлений и событий с использованием величин.

Обнаружение моделей геометрических фигур, математических процессов зависимостей в окружающем мире.

Анализ и разрешение житейских ситуаций, требующий умений находить геометрические величины (планировка, разметка), выполнять построения и вычисления, анализировать зависимости.

Прогнозирование результата вычисления, решения задачи.

Планирование хода решения задачи, выполнения задания на измерение, вычисление, построение.

Сравнение разных приёмов вычислений, решения задачи; выбор удобного способа.

Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия, плана решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры.

Поиск, обнаружение и устранение ошибок логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.

Сбор, обобщение и представление данных, полученных в ходе самостоятельно проведённых опросов (без использования компьютера).

Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе.

К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их математического воспитания и развития: осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры; способность проводить исследование предмета, явления, математической сущности числовые характеристики продолжительность, соотношение частей и пр.); факта с объекта, точки зрения его форма, размеры, применение общеучебных умений (анализа, сравнения, обобщения, классификации) для упорядочения, установления закономерностей на основе математических фактов, создания и применения моделей для решения задач, формулирования правил, составления алгоритма выполнения действия; моделирование различных ситуаций, воспроизводящих смысл арифметических действий, математических отношений и зависимостей, характеризующих реальные процессы (движение, работа и т. д.); выполнение измерений в учебных и житейских ситуациях, установление изменений, происходящих с математическими объектами; проверка хода и результата выполнения

математического задания, обнаружение и исправление ошибок.

1 класс

Подготовка к изучению чисел (8 ч)

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на

Практическая работа: Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный).

Числа от 1 до 10. Нумерация (28 ч)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к.

Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Практическая работа: Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (55 ч)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки $+$ (плюс), $-$ (минус), $=$ (равно).

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация (13 ч)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.

Практическая работа: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (25 ч)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1–2 действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение (3 ч)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

2 класс

Числа от 1 до 100. Нумерация (9ч)

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Длина ломаной. Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (56ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Сложение, вычитание, умножение и деление. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$. Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора. Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (39 ч)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения • (точка) и деления : (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение (11 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

3 класс

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) 9ч

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление 56ч

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление 28ч

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$. Деление

суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация 14ч

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Сложение и вычитание 10ч

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Умножение и деление 15ч

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

Повторение 4ч

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

4 класс

Числа от 1 до 1000. Повторение (13 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.

Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 ч)

Новая счетная единица-тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (16 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание (12 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217 + 163,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (76 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 - 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих смысл арифметических действий;
- нахождение неизвестных компонентов действий;
- отношения *больше, меньше, равно*;
- взаимосвязь между величинами;
- решение задач в 2—4 действия;
- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных;
- разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 - 3 ее частей;
- построение изученных фигур с помощью линейки* и циркуля.

Итоговое повторение (8 ч)

Класс	№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Количество часов
1 класс			132 часа
	1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8
	2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	28
	3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	55
	4	Числа от 1 до 20. Нумерация.	13
	5	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	25
	6	Итоговое повторение.	3
2 класс			136 часов
	1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	17
	2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	69
	3	Умножение и деление.	42
	4	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились».	8
3 класс			136 часов
	1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение).	9
	2	Табличное умножение и деление (продолжение).	56
	3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	28
	4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	14
	5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	10
	6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	15
	7	Повторение.	4
4 класс			136 часов
	1	Числа от 1 до 1000. Повторение 13ч.	13
	2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	11
	3	Числа, которые больше 1000. Величины	16
	4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	12
	5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	76
	6	Итоговое повторение	8

Планируемые результаты

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые

вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Личностными результатами обучающихся являются: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке.

Метапредметными результатами обучающихся являются: способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач; умение моделировать решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметными результатами обучающихся являются: освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах; умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приёмы решения задач; умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.

Числа и величины

Выпускник научится:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона; устанавливать закономерность — правило, несколько раз; группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия; читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута; минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр

– сантиметр, сантиметр – миллиметр)

Выпускник получит возможность научиться:

выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени) объяснять свои действия

Арифметические действия

Выпускник научится:

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком); выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок)

Выпускник получит возможность научиться:

выполнять действия с величинами; использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений; проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.)

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком); выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок)

Выпускник получит возможность научиться:

выполнять действия с величинами; использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений; проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.)

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Выпускник научится:

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг); выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника, использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач; распознавать и называть геометрические тела (куб, шар); соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур

Выпускник получит возможность научиться:

научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

измерять длину отрезка; вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз)

Выпускник получит возможность научиться:

научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников

Работа с информацией

Выпускник научится: читать несложные готовые таблицы; заполнять несложные готовые таблицы; читать несложные готовые столбчатые диаграммы

Выпускник получит возможность научиться:

читать несложные готовые круговые диаграммы, достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму; сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм; понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»); составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации; распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы); планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- Моро М. И. и др. **Математика: Рабочие программы: 1-4 классы.**
- Моро М. И. и др. **Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч. Ч. 1**
- Моро М. И. и др. **Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч. Ч. 2**
- Моро М. И. и др. **Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч. Ч. 1**
- Моро М. И. и др. **Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч. Ч. 2**
- Моро М. И. и др. **Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч. Ч. 1**
- Моро М. И. и др. **Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч. Ч. 2**
- Моро М. И. и др. **Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч. Ч. 1**
- Моро М. И. и др. **Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч. Ч. 2**
- Компьютер учителя
- Проектор INFOCUS
- Многофункциональное устройство SAMSUNG
- Интерактивная доска TRIUMPH Board
- Документ – камера DOKO DC 516F

Тематическое планирование по математике

№ п/п	Тема	Количество часов
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления 8 ч		
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества	1
2	Счет предметов	1
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа	1
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом	1
5	Столько же. Больше. Меньше	1
6-7	На сколько больше? На сколько меньше?	2
8	Повторение и обобщение изученного	1
Число от 1 до 10. Число 0. Нумерация 28 ч		
9	Много. Один	1
10	Число и цифра 2	1
11	Число и цифра 3	1
12	Знаки +, -	1
13	Число и цифра 4	1
14	Длиннее, короче	1
15	Число и цифра 5	1
16	Число от 1 до 5. Состав числа 5	1
17	Странички для любознательных	1
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1
19	Ломаная линия	1
20	Закрепление изученного	1
21	Знаки >, <, =	1
22	Равенство. Неравенство	1
23	Многоугольник	1
24	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6	1
25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7	1
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8	1
27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9	1
28	Число 10	1
29	Повторение и обобщение изученного	1
30	Наши проекты	1
31	Сантиметр	1
32	Увеличить на ... Уменьшить на ...	1
33	Число 0	1
34	Сложение и вычитание с числом 0	1
35	Странички для любознательных	1
36	Что узнали. Чему научились	1
Число от 1 до 10. Сложение и вычитание 55 ч		
37	Защита проектов	1
38	Сложение и вычитание вида + 1, -1	1
39	Сложение и вычитание вида +1+1, -1-1	1
40	Сложение и вычитание вида +2, -2	1
41	Слагаемые. Сумма	1

42	Задача	1
43	Составление задач по рисунку	1
44	Таблицы сложение и вычитания с числом 2	1
45	Присчитывание и отсчитывание по 2	1
46	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	1
47	Странички для любознательных	1
48	Что узнали. Чему научились	1
49	Странички для любознательных	1
50	Сложение и вычитание вида +3, -3	1
51	Прибавление и вычитание число 3	1
52	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков	1
53	Таблицы сложения и вычитания с числом 3	1
54	Присчитывание и отсчитывание по 3	1
55-56	Решение задач	2
57	Странички для любознательных	1
58	Что узнали. Чему научились	1
59	Закрепление изученного	1
60	Проверочная работа	1
61	Закрепление изученного	1
62-63	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9	2
64	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1
65	Задачи на уменьшение на несколько единиц	1
66	Сложение и вычитание вида +4, -4	1
67	Закрепление изученного	1
68	На сколько больше? На сколько меньше?	1
69	Решение задач	1
70	Таблицы сложения и вычитания с числом 4	1
71	Решение задач	1
72	Перестановка слагаемых	1
73	Переместительное свойство сложения	1
74	Таблицы для случаев вида +5, 6,7,8,9	1
75	Состав чисел в пределах 10	1
76	Закрепление изученного. Решение задач	1
77	Что узнали. Чему научились	1
78	Закрепление изученного	1
79	Связь между суммой и слагаемыми	1
80	Решение задач	1
81	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1
82	Вычитание вида 6 -, 7-	1
83	Решение задач	1
84	Вычитание вида 8-, 9-	1
85	Решение задач	1
86	Вычитание вида 10-	1
87	Закрепление изученного. Решение задач	1
88	Килограмм	1
89	Литр	1
90	Что узнали. Чему научились	1
91	Проверочная работа	1
Числа от 1 до 20. Нумерация 13 ч		

92	Названия и последовательность чисел от 11 до 20	1
93	Образование чисел второго десятка	1
94	Запись и чтение чисел второго десятка	1
95	Дециметр	1
96	Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$	1
97	Странички для любознательных	1
98	Что узнали. Чему научились	1
99	Проверочная работа	1
100	Закрепление изученного	1
101	Подготовка к решению задач в два действия	1
102-104	Составная задача	3
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание 28 ч		
105	Прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
106	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+2$, $+3$	1
107	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+4$	1
108	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+5$	1
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+6$	1
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+7$	1
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+8$, $+9$	1
112	Таблица сложения	1
113	Странички для любознательных	1
114	Что узнали. Чему научились	1
115	Приемы табличного вычитания с переходом через десяток	1
116	Вычитание вида $11 -$	1
117	Вычитание вида $12 -$	1
118	Вычитание вида $13 -$	1
119	Вычитание вида $14 -$	1
120	Вычитание вида $15 -$	1
121	Вычитание вида $16 -$	1
122-123	Вычитание вида $17 -$, $18 -$	2
124-125	Закрепление изученного	2
126	Странички для любознательных	1
127	Что узнали. Чему научились	1
128	Наши проекты	1
129	Контрольная работа	1
130-132	Что узнали. Чему научились в 1 классе	3

Тематическое планирование по математике

N п/п	Тема	Количество часов
Числа от 1 до 100. Нумерация 17 ч		
1	Числа от 1 до 20. Повторение.	
2	Нумерация. Десятки. Счёт десятками до 100.	1
3	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1
4-6	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	3
7	Миллиметр. Закрепление.	1
8	Контрольная работа №1. «Повторение изученного»	1
9	Анализ контрольной работы. Число 100. Сотня.	1
10	Метр. Таблица мер длины.	1
11	Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-5$, $35-30$.	1
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
13	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
14	Странички для любознательных.	1
15	Что узнали. Чему научились.	1
16	Контрольная работа №2. «Нумерация»	1
17	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
Сложение и вычитание 68 ч		
18-19	Задачи обратные данной.	2
20	Сумма и разность отрезков.	1
21	Задачи нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
22	Задачи нахождение неизвестного вычитаемого	1
23	Закрепление изученного. Решение задач.	1
24	Единицы времени. Час. Минута.	1
25	Длина ломаной.	1
26	Закрепление изученного.	1
27	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
28	Числовые выражения.	1
29	Сравнение числовых выражений.	1
30	Периметр многоугольника.	1
31	Свойства сложения.	1
32	Свойства сложения. Закрепление изученного.	1
33	Контрольная работа № 3 «Единицы длины и времени» и «Выражения».	1
34	Анализ контрольной работы.	1
35	Странички для любознательных. «Математика вокруг нас. Узоры на посуде» Проект. Что узнали. Чему научились.	1
36	Что узнали. Чему научились. Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1
37	Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$.	1
38	Прием вычислений вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1
39	Прием вычислений вида $26+4$.	1
40	Прием вычислений вида $30 - 7$.	1
41	Прием вычислений вида $60 - 24$.	1
42-43	Закрепление изученного. Решение задач.	2
44	Прием вычислений вида $26+7$.	1
45	Прием вычислений вида $35-7$.	1
46-47	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных.	2

48	Что узнали. Чему научились.	1
49	Контрольная работа № 4. «Сложение и вычитание».	1
50	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1
51	Буквенные выражения. Закрепление.	1
52-53	Уравнения. Решение уравнений методом подбора. Закрепление.	2
54	Проверка сложения.	1
55	Проверка вычитания.	1
56	Контрольная работа № 5 «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100».	1
57	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
58	Сложение вида $45+23$.	1
59	Вычитание вида $57-26$.	1
60	Проверка сложения и вычитания	1
61	Закрепление изученного.	1
62	Угол. Виды углов.	1
63	Закрепление изученного.	1
64	Сложения вида $37+48$.	1
65	Сложение вида $37+53$.	1
66-67	Прямоугольник. Закрепление изученного.	2
68	Сложение вида $87+13$.	1
69	Закрепление изученного. Решение задач.	1
70	Вычисления вида $40 - 8, 32 + 8$.	1
71	Вычитание вида $50-24$	1
72-73	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	2
74	Контрольная работа № 6 «Письменные приемы сложения и вычитания».	1
75	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
76-78	Закрепление изученного.	3
79	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
80	Закрепление изученного.	1
81-82	Квадрат. Закрепление.	2
83	Наши проекты. «Оригами».	1
84	Странички для любознательных.	1
85	Что узнали. Чему научились.	1
Умножение и деление 42 ч		
86-87	Конкретный смысл действия умножение.	2
88	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1
89	Задачи на умножение.	1
90	Периметр прямоугольника.	1
91	Умножение нуля и единицы.	1
92	Название компонентов и результата действия умножения.	1
93	Закрепление изученного. Решение задач.	1
94-95	Переместительное свойство умножения. Закрепление.	2
96	Конкретный смысл действия деления. (Решение задач на деление по содержанию).	1
97	Конкретный смысл действия деления. Закрепление.	1
98	Конкретный смысл действия деления. (Решение задач на деление на равные части).	1
99	Закрепление изученного. Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1
100	Название компонентов и результата деления.	1
101	Что узнали. Чему научились.	1
102	Контрольная работа. №7 «Деление»	1
103	Анализ контрольной работы.	1

104	Умножение и деление. Закрепление.	1
105	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
106	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
107	Приём умножения и деления на число 10.	1
108	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
109-110	Решение задач на нахождение третьего слагаемого. Закрепление изученного.	2
111	Контрольная работа № 8. «Связь между компонентами и результатом умножения».	1
112	Анализ контрольной работы. Умножение числа 2 и на 2.	1
113	Умножение числа 2 и на 2.	1
114	Приемы умножения числа 2.	1
115-116	Деление на 2. Закрепление.	2
117	Закрепление изученного. Решение задач.	1
118-119	Умножение числа 3 и на 3.	2
120-121	Деление на 3. Закрепление изученного.	2
123	«Странички для любознательных».	1
124	Контрольная работа №9 «Табличное умножение и деление».	1
125	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1
126	«Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов.	1
127	Итоговая контрольная работа № 10.	1
128	Анализ контрольной работы.	1
Резервное время 8 ч		
129-130	Повторение пройденного. Приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.	2
131-133	Повторение пройденного. Решение текстовых задач	3
134	Повторение пройденного. Решение уравнений.	1
135-136	Повторение пройденного. Табличное умножение и деление.	2

3 класс
Тематическое планирование по математике

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) 9ч		
1	Повторение: сложение и вычитание.	1
2	Письменные приемы сложения и вычитания.	1
3-4	Буквенные выражения. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	2
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
8	Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание» (стартовая).	1
9	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?».	1
Табличное умножение и деление (продолжение) 56ч		
10-11	Конкретный смысл умножения и деления. Связь умножения и сложения.	2
12-13	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2. Таблица умножения и деления на 3.	2
14	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
15	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1
16	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1
17	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1
18	Решение выражений и задач. Связь между величинами.	1
19	«Контрольная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление с числами 2, 3».	1
20	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного.	1
21	Таблица умножения и деления с числом 4.	1
22	Таблица Пифагора.	1
23	Письменные приемы сложения и вычитания. Работа над задачей в два действия.	1
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
25-26	Задачи на уменьшение числа в несколько раз. Закрепление по теме.	2

27	Таблица умножения и деления с числом 5. Проверочная работа «Увеличение и уменьшение числа в несколько раз».	1
28	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел.	1
29	Решение задач на кратное сравнение чисел.	1
30- 31	Контрольная работа № 3 за I четверть. Решение задач на кратное и разностное сравнение чисел	2
32	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 6.	1
33	Закрепление по теме «Умножение и деление».	1
34	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
35	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1
36	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
37- 38	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	2
39	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1
40	Единица площади - квадратный сантиметр.	1
41	Площадь прямоугольника.	1
42	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
43-44	Закрепление по теме «Таблица умножения и деления». Решение задач. Проверочная работа по теме «Периметр и площадь прямоугольника»	2
45	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
46	Единица площади - квадратный дециметр.	1
47	Сводная таблица умножения.	1
48	Решение задач изученных видов. Проверочная работа по теме «Решение задач»	1
49	Единица площади - квадратный метр.	1
50	Закрепление по теме «Таблица умножения».	1
51-52	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	2
53	Контрольная работа № 4 по теме «Табличное умножение и деление».	1
54	Анализ контрольной работы. Умножение на 1.	1
55	Умножение на 0.	1
56	Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ при $a \neq 0$.	1
57	Деление нуля на число.	1
58	Текстовые задачи в три действия.	1
59	Контрольная работа № 5 за первое полугодие.	1

60	Анализ контрольной работы. Доли. Образование и сравнение долей.	1
61	Окружность. Круг.	1
62- 63	Диаметр окружности (круга). Задачи на нахождение доли числа и числа по его доли.	2
64	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1
65	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?» Проект «Математическая сказка».	1
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление 28 ч		
66	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.	1
67	Прием деления для случаев вида $80 : 20$.	1
68	Умножение суммы на число.	1
69	Решение задач несколькими способами.	1
70	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.	1
71-72	Закрепление приемов умножения и деления.	2
73	Выражение с двумя переменными.	1
74	Деление суммы на число.	1
75	Проверочная работа по теме «Умножение и деление».	1
76	Приёмы деления вида $69 : 3$, $78 : 2$.	1
77	Связь между числами при делении.	1
78	Проверка деления умножением.	1
79	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	1
80	Проверка умножения с помощью делением.	1
81-82	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	2
83	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1
84	Контрольная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
85	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1
86	Деление с остатком.	1
87- 88	Деление с остатком методом подбора. Приемы нахождения частного и остатка.	2
89	Задачи на деление с остатком.	1
90	Деление меньшего числа на большее.	1
91- 92	Проверка деления с остатком. Повторение пройденного: «Что узнали?»	2

	Чему научились?» Проект «Задачи - расчёты»	
93	Проверочная работа «Умножение и деление»	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация. 14ч		
94	Анализ контрольной работы. Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
95	Образование и названия трёхзначных чисел.	1
96	Разряды счетных единиц.	1
97	Натуральная последовательность трехзначных чисел.	1
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
99	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
100	Сложение и вычитание на основе десятичного состава трехзначных чисел.	1
101-102	Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	2
103	Контрольная работа № 7 за 3 четверть.	1
104	Анализ контрольной работы. «Странички для любознательных» - римская нумерация.	1
105	Единицы массы: грамм.	1
106-107	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?» Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация».	2
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание 10ч		
108	Приёмы устных вычислений.	1
109	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$.	1
110	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.	1
111	Проверочная работа «Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000»	1
112	Приёмы письменных вычислений.	1
113	Алгоритм письменного сложения.	1
114	Алгоритм письменного вычитания.	1
115	Виды треугольников (по соотношению сторон).	1
116	Закрепление по теме «Приемы сложения и вычитания чисел в пределах 1000».	1
117	Контрольная работа № 8 «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление 15ч		
118	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$.	1

119	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$.	1
120	Приёмы устного умножения и деления.	1
121-122	Виды треугольников по видам углов. Закрепление изученного материала. Проверочная работа по теме «Устные приёмы умножения и деления в пределах 1000».	2
123	Приём письменного умножения на однозначное число.	1
124- 125	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	2
126	Закрепление изученных приемов умножения.	1
127	Приём письменного деления на однозначное число.	1
128	Приём письменного деления на однозначное число.	1
129-130	Проверка деления умножением. Проверочная работа «Письменные приёмы умножения и деления в пределах 1000».	2
131	Итоговая контрольная работа.	1
132	Анализ контрольной работы. Знакомство с калькулятором. Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?».	1
Повторение 4ч		
133	Анализ контрольной работы. Нумерация. Сложение и вычитание.	1
134-135	Умножение и деление. Правила о порядке выполнения действий.	2
136	Задачи. Геометрические фигуры и величины.	1

4 класс

Тематическое планирование по математике

№	Тема урока	Кол-во
---	------------	--------

п/п		часов
Числа от 1 до 1000. Повторение 13ч		
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Вычитание трёхзначных чисел	1
5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1
7	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1
8	Деление трёхзначных чисел на однозначные	1
9	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1
10	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
11	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1
12	Повторение. «Что узнали. Чему научились». Вводная диагностическая работа	1
13	Проверочная работа	1
Числа, которые больше 1000. Нумерация 11.		
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1
15	Чтение многозначных чисел	1
16	Запись многозначных чисел	1
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
18	Сравнение многозначных чисел	1
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1
21	Класс миллионов и класс миллиардов. Проверочная работа по теме «Нумерация»	1
22	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1
23	«Что узнали. Чему научились». Математический диктант	1
24	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1
Числа, которые больше 1000. Величины 16ч		
25	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины –	1

	километр.	
26	Соотношение между единицами длины	1
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1
28	Таблица единиц площади	1
29	Определение площади с помощью палетки	1
30	Контрольная работа за 1 четверть	1
31	Анализ контрольной работы. Математический диктант. «Что узнали. Чему научились»	1
32	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1
33	Таблица единиц массы	1
34	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1
35	Единица времени – сутки	1
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1
37	Единица времени – секунда	1
38	Единица времени – век	1
39	Таблица единиц времени. Проверочная работа по теме «Величины»	1
40	Тест. «Что узнали. Чему научились»	1
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание 12ч		
41	Устные и письменные приёмы вычислений	1
42	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1
43	Нахождение неизвестного слагаемого	1
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
45-46	Нахождение нескольких долей целого	2
47	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1
48	Сложение и вычитание значений величин	1
49	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
50	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
51	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера	1

52	<i>Тест.</i> «Что узнали. Чему научились»	1
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление 76ч		
53	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1
54	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1
55	Умножение на 0 и 1	1
56	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. <i>Математический диктант</i>	1
57	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
58	<i>Контрольная работа за 2 четверть</i>	1
59	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Деление многозначного числа на однозначное.	1
60	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
61	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
62	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1
63	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
64	Решение задач на пропорциональное деление.	1
65	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
66	Решение задач на пропорциональное деление	1
67	Деление многозначного числа на однозначное	1
68	Деление многозначного числа на однозначное. <i>Проверочная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»</i>	1
69	<i>Тест.</i> «Что узнали. Чему научились»	1
70	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»</i>	1
71	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач	1
72	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1
73	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
74	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1
75	Решение задач на движение. <i>Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние»</i>	1
76	Умножение числа на произведение	1

77	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
78	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
79	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
80	Решение задач на одновременное встречное движение	1
81	Перестановка и группировка множителей	1
82	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
83	Деление числа на произведение	1
84	Деление числа на произведение	1
85	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1
86	Составление и решение задач, обратных данной	1
87-90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	4
91	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
93	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №4	1
94	Тест.	1
95	Проект: «Математика вокруг нас»	1
96	Контрольная работа за 3 четверть	1
97	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму	1
98	Умножение числа на сумму	1
99-100	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	2
101	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
102	Решение текстовых задач	1
103-106	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	4
107	«Что узнали. Чему научились». Математический диктант	1
108	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
109	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
111	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1

112	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1
113	Деление многозначного числа на двузначное	1
114	Решение задач	1
115	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1
116	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1
117	Письменное деление на двузначное число (закрепление). Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число»	1
118	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант	1
119	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
120	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
121	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1
122	Деление на трёхзначное число	1
123	Проверка умножения делением и деления умножением	1
124	Проверка деления с остатком	1
125	Проверка деления	1
126	Контрольная работа за год	1
127	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант	1
128	Итоговая диагностическая работа	1
Итоговое повторение 8ч		
129	Нумерация. Выражения и уравнения	1
130	Арифметические действия	1
131	Порядок выполнения действий	1
132	Величины	1
133	Геометрические фигуры	1
134	Решение задач	1
135	Решение задач	1
136	Решение задач	1